

محل مهر آموزشگاه	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش خوزستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان دبیرستان نخچیان سرای دانش	نام و نام خانوادگی:
	ساعت برگزاری: ۸ صبح		نام پدر:
	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۴۰۱/۱۵		سوالات درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات:	تعداد سوال: ۱۳	شماره صدلی:	پایه تحصیلی: یازدهم انسانی
نمره پس از تجدید نظر:		نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:	نمره با حروف:

ردیف	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء:	بارم
۱				۱۵
<p>ترجم الكلمات الّتي تحتهَا خط:</p> <p>(۱) نَقَارَ الخَشَبِ طائرٌ ينقرُ جذع الشجرة . () لا تَمْشُ في الأرضِ مَرِحًا. ()</p>				
۲				۱۵
<p>اكتب المترادف و المضاد : (رخيصه - أنكر - غاليه - مختال - أقبج)</p> <p>(۱) ≠ (۲) =</p>				
۳				۱۵
<p>عَيِّن الكلمة الغريبة (كلمه ناهم‌هنگ):</p> <p>الف) احمر ب) ابيض ج) اصلح د) اسود</p>				
۴				۱۵
<p>اكتب مفرد او جمع الكلمتين : وُكُنَات () فَنَّ ()</p>				
۵				۵/۵
<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>(۱) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. (۲) و في القرآن الكريم نَرَى لُقْمَانَ حَكِيمًا يُقَدِّمُ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ. (۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعَبِّدٍ بِنَفْسِهِ. (۴) التمساح، له طريقة غريبة في تظنيف أسنانه. (۵) السَّمَكُ الطائر، نوعٌ مِنَ الأسماكِ يَقْفُزُ مِنَ الماءِ مِنْ ذَيْلِهِ قَوِيًّا. (۶) و في لعصر العباسي إزداد نفوذ اللغة الفارسية.</p>				
۶				۱۵
<p>عَيِّن التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) كانوا يكتبون بدقة: (۱) با دقت می نوشتند (۲) با دقت می نویسند</p> <p>ب) ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة: (۱) هرچه در دنیا میکاری در آخرت درو می‌کنی. (۲) هرچه در دنیا بکاری در آخرت درو می‌کنی.</p>				
				۸
<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p>				

بارم	صفحه دوّم	ردیف
۲۵/۱	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) ليس شي في الميزان اثقل من الخلق الحسن. در ترازوی چیزی از نیست.</p> <p>ب) سَيُسْجَلُ مَهَاجِمٌ هَدَفًا . مهاجم يك</p>	۷
۵/۱	<p>الف) تَرَجِّمِ الْاَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(۱) قَدْ أَحْسَنَ (۲) أَحْسِنُ (۳) مَاسَافَرَ (۴) لَا تُسَافِرُ (۵) سَوْفَ يَسَافِرُ (۶) لَا تُسَافِرُ</p>	۸
۲۵/۱	<p>عين محل اعرابي : <u>عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ .</u> <u>فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ .</u></p>	۹
۱	<p>انتخب الكلمة المناسبة: الف) ما اسم الذي يصف في ساحة المباراة؟ حارس المرمى حَكَمَ لَاعِبِ</p> <p>ب) مُشَاهَدٌ : ديدن بيننده ديدنه شده</p>	۱۰
۱	<p>ترجم الجملة ثم عین أداة شرط، فعل شرط و جوابه: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ</p>	۱۱
۵/۱	<p>ای الكلمة تناسب التوضیحات التالية : (حَدَّ - جَنَاح - الْهَجْر - الْوَكْنَةُ - الْحَيَّة - مُنْكَر)</p> <p>(۱) حیوان یمشي علی بطنه (۲) بیت الطيور (۳) تَرَكَ الصَّدِيقَ أَوْ الْمُحِبَّ (۴) الْعَمَلُ السَّيِّئُ وَ الْقَبِيحُ (۵) عَضُوٌّ فِي الْوَجْهِ (۶) عَضُوٌّ يَطِيرُ بِهِ الطَّائِرُ</p>	۱۲
ادامه سوالات در صفحه سوم		

بارم	صفحة سوّم	ردیف
١	<p>أفضلُ أعمالِ الكسبِ من الحلالِ اسم تفضيل..... الترجمة.....</p> <p>ب) اكتب في الفراغ كلمة المناسب:</p> <p>(١) سوف..... الى المدرسه ذهبنا نذهب</p> <p>(٢) الفصل..... في السنه الايرانيه فصل الخريف الثانى الثالث ثلاثة</p>	١٣
١	<p>عين اسم فاعل ، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مكان في الجمل التاليه:</p> <p>يا عَفَّارَ الذنوبِ . يا رازِقُ كُلِّ مَرزوقِ . تعالِ نذهبُ إلى المَلْعَبِ .</p> <p>اسم فاعل اسم مفعول..... اسم مبالغه..... اسم مكان.....</p>	١٤
٥/١	<p>إقرئ النصُّ ثمَّ اجبى عن الاسئله:</p> <p>الحكمة تَعمرُ في قلب متواضع، و لا تَعمرُ في قلب المُتَكَبِّرِ الجَبَّارِ، علينا أن لا نَتَكَبِّرُ على الآخرين.</p> <p>الف) اَجِب عن الاسئله:</p> <p>الحكمة لا تَعمرُ في قلب متواضع .</p> <p>علينا أن نتكبرَ على الآخرين .</p> <p>ب) عين اسم فاعل و اسم مبالغه في نصّ؟</p> <p>صحيح خطأ</p> <p>صحيح خطأ</p>	١٥
١٥	<p>الف) اجب عن الاسئله : كم عمرِك؟.....</p> <p>ب) رتب الكلمات و اكتب سوالا و جواب :</p> <p>عندكم - أحمر - لون - اى ؟.....</p>	١٦
٢٠	موفق و پیروز باشید	جمع

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
سازمان مراکز آموزش و پرورش غیردولتی
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهبهان
دفتر سازمان غیردولتی دخترانه
نهج گان سرای دانش
مدت امتحان ۷۰ دقیقه

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش بهبهان
دبیرستان نخبگان سرای دانش
امتحان عربی پایه دهم

نام و نام خانوادگی

ردیف	متن سوالات	بارم
1-	ترجمی الكلمات التي تحتها خط: الف) كيف تنمو تلك الشجرة من حبة؟ - ينمو كبر ب) يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم حملت من ليرلا	0/5
2-	عني الكلمات المترادفة و المتضادة (كلمتان زائدتان) (مترادف و متضاد را برای جای خالی مشخص کن) (دو کلمه اضافه) «صَارَ ؛ مِهْرَجَان ؛ تَزُول ؛ أَصْبَحَ ؛ صَعُود ؛ البِيسَار» المتضاد: صبح = المترادف: صبا =	0/5
3-	عني الكلمة الغريبة في المعنى: (کلمه ای که از نظر معنی با بقیه متفاوت هست را مشخص کن) الف) البحر ب) الربيع ج) النهر د) المحيط ه) الصيف و) الخريف ز) المائدة	0/5
4-	أكتبی مفرد أو جمع الكلمتين : 1- ثلوج (مفرد): 2- نجم (جمع): الخجم	0/5
5-	ترجمی هذه الجمل : الف) ثمانون في المئة من موجودات العالم حشرات. (1) نور در صد از موجودات جهان حشرات هستند ب) الناس نيام فاذا ماتوا انتهبوا. (1) مردم خواب ندارند پس هنگام سلب مردان بیدار می شوند ج) من ذالذي اوجد الشمس في الجومثل الشررة. (0/5) چگونه کسی آن را مانند باره ای آتش در آسمان بوجود آورده است. د) فيلاحظ الناس غيمة سوداء عظيمة ورعداً وبرقاً قوية. (1) مردم ابرو بزرگ و تیره را با باران و رعد و برق بسیار بزرگ و قوی می بینند و ه) يخذث اعماراً شديداً فيسحب الاسماك إلى السماء بقوة. (1) گردد با استرديد اتفاق می افتد پس ماهی ها با قدرت به آسمان می روند. و) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف والعدوان (0/5) با اصرار بر نقاط (مرا) دشمنی و اختلاف جان ناست.	5
6-	انتجبي الترجمة الصحيحة : الف) زان الله الليل بانجم كالدرر المنتشرة. 1- خداوند شب را با ستارگانی همچون مرواریدهای پراکنده زینت داد. 2- شب به وسیله خداوند با ستارگان پراکنده زینت داده شده است. ب) تعيش الأسماك في النهر والبحر و لها انواع مختلفة 1- ماهی در رودخانه و دریا زندگی می کند و با هم اختلاف دارند. 2- ماهی ها در رودخانه و دریا زندگی می کنند و انواع گوناگونی دارند.	0/5

1/5	7- كملی الفراغات في الترجمة الفارسية: (الف) یُوَكِّدُ القرآنُ على حرّية العقيدة. (ب) تفرغُ بطارية جوالي خلال نصف يوم. (ج) واعملوا صالحاً إنّي بما تعملون علیم قرآن بر... آری عقیده... بید باطری... جوالی... نصف روز خالی می شود. وکارنیکیو... قطعاً من به آنچه... بید
0/75	8- عیّتی ما طلب منك: (آنچه از تو خواسته شده را مشخص کن) (الف) لا تعبدوا من دون الله اهدأ 1- المستقبل <input type="radio"/> (ب) با طلب هل ایستتم؟ 1- الفعل الماضي <input checked="" type="radio"/> (ج) سیحتفل الإيرانيون بالنوروز. 1- المستقبل <input checked="" type="radio"/> 2- فعل النهی <input checked="" type="radio"/> 2- الفعل المضارع <input type="radio"/> 2- المضارع <input type="radio"/>
1/75	9- (الف) ترجمي الفعلين والمصدرالى الفارسية: (دو فعل ومصدر را به فارسی ترجمه کن) (1) الناس یلاحظون غیمة سوداء. مشاهده کردند (2) المهرجان احتفالاً بمناسبة جميلة. جشن گرفتند (3) أدخلوا الجنة. وارد شدند (ب) عیّتی نوع الفعل التي تحتها خط وبابه: 1- یعتصمون بحبل الله ولا یفرقون. نوع الفعل... یضرب 2- استخرجها. نوع الفعل... یضی باب الفعل... ایستاد باب الفعل... ایستفحال
1	10- عیّتی ضمیراً مناسباً للفعل : (انتم / هن / هم / انت / هی / انا) (1) ... تتعارفون (2) ... ما أرسلت (3) ... جالس (4) ... لا تخرج 1. 1. 2. 3. 4.
1	11- ترجم هذه الكلمات : شجع (تشویق کرد) تشابه (همانند شدن) تعایش (همزیستی داشت) فرق (پراکنده کرد) شجعوا : تشابهون : تعایش : لا تفرقا :
1	12- عیّتی الجواب الصحيح : (الف) الماضي من (تسمع) <input type="radio"/> (استمع) <input checked="" type="radio"/> (ستمع) <input type="radio"/> (استماع) (ب) المصدر من (أخرج) <input type="radio"/> (خروج) <input checked="" type="radio"/> (إخراج) <input type="radio"/> (تخرج) (ج) الأمر من (يجلس) <input type="radio"/> (جالس) <input checked="" type="radio"/> (يجلس) <input type="radio"/> (مجالسة) (د) المضارع من (مشاركة) <input type="radio"/> (شارك) <input checked="" type="radio"/> (يشارك) <input type="radio"/> (شريك)
1	13- ضع في الفراغ الكلمة المناسبة: (الف) اليوم الـ..... من ايام الأسبوع يوم الأحد. (الثاني - الاثنين) (ب) الفصل الـ..... في السنة الإيرانية فصل الشتاء. (الرابع - الأربعين) (ج) يلعب خمسة..... في فريق كرة القدم. (لاعبين - لاعبا) (د) لحدیقتنا أبواب. (ثلاثة - ثلاثة)

2	<p>أكتبى مضارع و مصدر هذه الافعال:</p> <p>أحترق: أنتفخ: استغفر: أخرج:</p>
1	<p>15- ضعى في الفراغ كلمة مناسبة : (المسجد/ الغميل / حميم / الجوال / الفرشاة / ذكريات) (دوكلمه اضافه است)</p> <p>1) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين... المسجد 2) ... الذى يعمل لمصلحة العدو . 3) ... أداة لتنظيف الأسنان . 4) كتبت ... السفر العلمية .</p>
0/5	<p>16- 1- أجب عن السؤالين: (جواب كوتاه) الف) أى لون تحب؟... الأسود / الأبيض ب) هل تستطيع أن تتكلم بالعربية جيداً؟..... لا</p>
1	<p>17- إقرنى النص ثم أجب عن الأسئلة: تحدث ظاهرة ((مطر السمك)) مرتين في السنة، فيلاحظ الناس غيمة سوداء ثم رياحاً قوية ومطر أشد لمدّة ساعتين او أكثر يأخذون الاسماك للطبخ والتناول. 1) لماذا يأخذ الناس الاسماك؟... للصبح والتناول 2) ماذا يلاحظ الناس؟... بالبحر سمكهم</p>
	<p>نمره به عدد به حروف نام و نام خانوادكى مصحح : امضاء</p> <p>ارجو لك التوفيق والسعادة</p> <p>مريم هريانى</p>