



مرکز تدریس و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۷/۲۵

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون (۱) تشریحی مهرماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دوازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p>أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ الْكَلِمَتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا:</p> <p>«هذه الرسومُ ترتبطُ بالحضاراتِ القديمة.»</p> <p>الف) ب)</p>	۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْمُتَرَادِفِينَ وَ الْمُتَضَادِّينَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ:</p> <p>(الْحَنِيفَ - التَّجَنُّبَ - الْخَلِيلَ - الْمُشْرِكَ - الْإِبْتِعَادَ - الْإِسْلَامَ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>	۲
۰/۵	<p>أَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمُفْرَدَ لِلْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) العَصْر: ب) التَّمَاثِيل:</p>	۳
۱/۵	<p>كَمِّلْ تَرْجَمَةَ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>الف) تَعَدُّدُ الْأَلِهَةِ وَ تَقْدِيمُ الْقَرَابِينِ لَهَا مِنْ خُرَافَاتٍ كَانَتْ قَدْ اِزْدَادَتْ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ.</p> <p>پر تعداد بودن و تقدیم کردن به آنها از خرافه‌هایی است که در دین‌های مردم</p> <p>ب) بَعْدَ أَنْ أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيمَ (ع) لِلْمُحَاكَمَةِ قَدْفُوهُ فِي النَّارِ وَلَكِنْ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا.</p> <p>پس از اینکه ابراهیم (ع) را برای محاکمه کردن، او را در آتش ولی خداوند او را از آن</p>	۴
۱/۵	<p>عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) الْكِتَابَاتُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ عَلَى إِهْتِمَامِ الْإِنْسَانِ بِالتَّنْذِيرِ.</p> <p>(۱) کتاب‌های کهن بر اصرار انسان به دینداری تأکید داشتند.</p> <p>(۲) نوشته‌های قدیمی بر توجه انسان به دیندار بودن تأکید می‌کنند.</p> <p>ب) إِهْمَا كَانَ يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ (ع) الْإِسْتِهْزَاءَ بِمَا نَعْبُدُ.</p> <p>(۱) ابراهیم (ع) یقیناً قصد مسخره کردن چیزهایی را که می‌پرستیم، دارد.</p> <p>(۲) ابراهیم (ع) تنها قصد داشت چیزی را که عبادت می‌کنیم، مسخره کند.</p> <p>ج) لِنَذْكُرَ سِيرَةَ الْأَنْبِيَاءِ الَّذِينَ حَاوَلُوا لِهِدَايَةِ أَقْوَامِهِمْ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.</p> <p>(۱) سرگذشت پیامبرانی را یاد می‌کنیم که تلاش کردند تا قوم‌هایشان به دین حق هدایت شوند.</p> <p>(۲) روش پیامبرانی را باید یاد کنیم که برای هدایت قوم‌های خود به دین حق کوشش کردند.</p>	۵



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۷/۲۵

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

آزمون (۱) تشریحی مهرماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

کلاس:

پایه: دوازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	أَكْتُبْ تَرْجَمَةَ آيَةِ الشَّرِيفَةِ وَ الْعِبَارَاتِ:	۶
۱	(الف) ﴿أَ يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾	
۰/۷۵	(ب) النَّقُوشُ الَّتِي أُكْتُشِفَتْ تَدُلُّ عَلَى شَعَائِرِ الْإِيرَانِيِّينَ الدِّينِيَّةِ فِي الْمَاضِي.	
۰/۷۵	(ج) قَدْ تُحَدِّثُنَا الْآيَاتُ عَنِ صِرَاعَاتِ الْأَنْبِيَاءِ أَمَامَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ.	
۰/۷۵	(د) لَمَّا شَاهَدَ النَّاسُ أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسَرَةَ فِي الْمَعْبَدِ بَدَّوْا يَتَهَامَسُونَ.	
۰/۷۵	(هـ) لَا شَعَبَ مِنْ شُعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا وَ لَهُ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ.	
۱	(و) أَجَابَ إِبْرَاهِيمُ (ع): إِسْأَلُوا الصَّنَمَ الَّذِي عَلَّقَ الْفَأْسُ عَلَى كَيْفِهِ.	
۰/۵	(ز) إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ إِلَى جَمِيعِ الْأَقْوَامِ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.	
۱۰	جمع بarm	



پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نقاشی‌ها

ب) تمدن‌ها

(عربی دوازدهم، صفحه ۲)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) التَّجَنُّبُ = الإبتعاد (دوری)

ب) الخنیف (یکناپرست) ≠ المُشْرِك

(عربی دوازدهم، صفحه ۲)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) العُصور

ب) التَّمثال

(عربی دوازدهم، صفحه ۲)

پاسخ سؤال ۴: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

الف) خدایان - قربانی‌ها - افزوده شده بود.

ب) حاضر کردند - انداختند - نجات داد.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

الف) گزینه ۲، «الکتابات» یعنی «نوشته‌ها» و با «کُتِبَ» فرق دارد و «اهتمام» نیز به معنای «توجه» است و «تَوَكَّدَ» فعل مضارع است.

ب) گزینه ۲، «إِنَّمَا» به معنای «فقط» یا «تنها» است و «كان یقصد» باید به صورت ماضی ترجمه شود.

ج) گزینه ۲، وقتی «لِ- مضارع مجزوم» داشته باشیم، «لِ-» معنای باید می‌دهد. ضمناً «هدایة» مصدر است و دلیلی ندارد که به صورت فعل ترجمه کنیم.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

پاسخ سؤال ۶: (۵/۵ نمره)

الف) آیا انسان گمان می‌کند (۲۵/۰ نمره) که بیهوده (۲۵/۰ نمره) رها شود؟ (رها می‌شود) (۲۵/۰ نمره)

ب) نگاره‌هایی که (۲۵/۰ نمره) کشف شده‌اند (۲۵/۰ نمره) به مراسم دینی ایرانیان (۲۵/۰ نمره) در گذشته دلالت دارند. (۲۵/۰ نمره)

تذکر: برای «التَّقوُّش»، «نقش‌ها، کنده‌کاری‌ها» نیز قابل قبول است. همچنین برای معنای «شَعَائِر»، «آیین یا آیین‌ها» هم صحیح است.

ج) آیات گاهی با ما سخن می‌گویند (۲۵/۰ نمره) از درگیری‌های پیامبران (۲۵/۰ نمره) مقابل قوم‌های کافرشان (۲۵/۰ نمره)

د) وقتی مردم بت‌های شکسته‌شان را (۲۵/۰ نمره) در معبد دیدند (۲۵/۰ نمره) شروع کردند به پیچ‌پیچ کردن. (۲۵/۰ نمره)

ه) هیچ ملّتی (۲۵/۰ نمره) از ملت‌های زمین نیست (۲۵/۰ نمره) مگر اینکه روشی برای عبادت دارد. (۲۵/۰ نمره)

و) ابراهیم (ع) پاسخ داد: (۲۵/۰ نمره) از بتی بپرسید که (۲۵/۰ نمره) تبر روی دوشش (۲۵/۰ نمره) آویخته شده است. (۲۵/۰ نمره)

ز) خداوند پیامبران را به سوی تمام اقوام فرستاده است (۲۵/۰ نمره) تا راه مستقیم را آشکار کنند. (۲۵/۰ نمره)

تذکر: به جای «آشکار کنند»، «روشن کنند، بیان کنند» و مانند آنها پذیرفته است.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲ و ۳)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگاری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
کازم غلامی	مبینا بهرامی - سمانه ریحانی	

گروه تایپ و ویراستاری (به ترتیب حروف الفبا)
زهرآ حدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسبیه مرزبان