

سؤالات امتحان درس:	رشته : تمامی رشته ها	ساعت شروع :	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۹/۰۴	تعداد صفحه : ۲
دبیرستان غیردولتی پسرانه دکتر محمدشفیعی		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	

ردیف	سوالات	نمره
	<b>الف ( تدبر در آیات و روایات :</b>	
۱	عبارت قرآنی « قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ » اشاره به کدام مراتب توحید دارد؟	۱/۵
۲	سخن امام علی (ع) « مَا رَأَيْتُ شَيْئاً أَلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ » با کدام یک از ابیات زیر ارتباط معنایی دارد؟ الف) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم ب) خشک ابری که بود ز آب تویی / ناید از وی صفت آب دهی	۵/۵
۳	با توجه به آیه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» بیان کنید، در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟	۱/۵
۴	عبارت قرآنی « قُلْ افَاتَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا » اشاره به کدام یک از مراتب توحید یا شرک دارد؟	۱/۵
۵	با توجه به آیات مبارکه «أَلَمْ أَعْهَدِ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ أَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» و « قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بَوَاحِدِهِ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَ وَ فُرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا » به سوالات زیر پاسخ دهید: الف - چه رابطه ای میان « أَنْ أَعْبُدُونِي » و « أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ » وجود دارد؟ ب- پیام اولین عبارت قرآنی را بنویسید.	۱
	<b>ب) درست یا نادرست بودن گزاره های ذیل را با (ص/غ) مشخص کنید:</b>	
۶	انسان های نا آگاه نسبت به نیاز دائمی خود به خدا بی توجه هستند.	
۷	میزان تأثیرگذاری توحید در زندگی بستگی به درجه تلاش افراد دارد.	
۸	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ، غفلت از خدا را کم می کند.	۱/۷۵
۹	درک بیشتر فقر و نیاز به درگاه خداوند، معلول افزایش عبودیت و بندگی است.	
۱۰	دشواری های زندگی انسان ، نشانه بی مهری خداوند نیست اما مانع رشد و شکوفایی است.	
۱۱	هر سبکی از زندگی ریشه در اندیشه خاصی دارد و از جهان بینی یکسانی سرچشمه می گیرد.	
۱۲	این بیان پیامبر (ص) ، که فرموده اند « اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا » ، ناشی از درک نیازمندی او به خداوند است.	
	<b>ج) جملات ذیل را با کلمات مناسب تکمیل کنید :</b>	
۱۳	برترین عبادت اندیشیدن مداوم درباره ..... و ..... اوست.	۱/۷۵
۱۴	گرمای آتش و شفا بخشی دارو در اثر حاکمیت رابطه ..... در پدیده های عالم است.	
۱۵	توحید در ..... بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، قدرت تدبیر ندارند.	
۱۶	اگر کسی دل به هوای نفس سپرده و او را معبود خود قرار دهد گرفتار ..... شده است.	
۱۷	هر چه معرفت انسان به ..... و رابطه اش با ..... بیشتر شود نیاز به خدا را بیشتر احساس می کند.	
	<b>« ادامه سوالات در صفحه دوم »</b>	

سؤالات امتحان شبه نهایی درس:	رشته : تمامی رشته ها	ساعت شروع :	مدت امتحان: ۶۵ دقیقه
دین و زندگی ۳			
نام و نام خانوادگی :	پایه دوازدهم	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه : ۲
آذرماه سال ۱۴۰۱	اداره سنجش آموزش و پرورش فارس		

ردیف	سوالات	نمره
	<b>(د) به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید :</b>	
۱۸	کدام جریان فکری است که امروزه بیشترین ضربه را بر اسلام وارد کرده است؟	۱/۵
۱۹	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم راهیابی شرک به دل انسان را چگونه تشبیه می کنند؟	
۲۰	اینکه «ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم» به کدام یک از راه های تقویت اخلاص اشاره دارد؟	
	<b>(هـ) کشف ارتباط:</b>	
	<b>کدامیک از گزینه های سمت چپ به گزینه های سمت راست مربوط می باشد؟ (دو مورد اضافی است)</b>	
۲۱	الف) از بین رفتن امکان رشد و تعالی ب) اطاعت نظام اجتماعی از خداوند ج) شرک در جهان امروز	۱/۵
	۱) سبک زندگی ۲) سرگرم شدن به امور دنیوی ۳) شرک اجتماعی ۴) بعد فردی توحید عملی ۵) بعد اجتماعی توحید عملی	
	<b>(و) اصطلاحات ذیل را تعریف کنید:</b>	
۲۲	الف) حسن فعلی ب) شرک در ولایت	۱
	<b>(ز) به سوالات ذیل پاسخ تشریحی دهید:</b>	
۲۳	با استدلال بیان کنید که جهان در پیدایش به خداوند نیازمند است.	۱/۵
۲۴	چرا اعتقاد به خدایان متعدد باطل است ؟	۱
۲۵	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد ؟	۱
۲۶	آیا می توان تنها به جنبه فردی توحید عملی معتقد بود ولی جنبه اجتماعی آن را قبول نداشت ؟ توضیح دهید.	۱
۲۷	تشخیص حق از باطل و گرفتار نشدن به باطل در شرایط سخت و پیچیده چگونه میسر می شود؟ توضیح دهید.	۱
	<b>« موفق و مؤید باشید »</b>	
۱۶	<b>جمع نمره</b>	

نمره کتبی	+	نمره شفاهی	=	جمع نمره
16	+	۴	=	۲۰

ردیف	کلید سوالات	نمره
	<b>الف ( تدبر در آیات و روایات :</b>	
۱	توحید در خالقیت	۱۵
۲	الف) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم	۵/۱۵
۳	اگر آنچه را که مشرکان شریک خدا قرار می دهند همچون خدا مخلوقاتی خلق کرده بودند .	۱۵
۴	شرک در ولایت	۱۵
۵	الف - یکی از مصادیق بندگی و پرستش خدا ، قیام و به پا خاستن برای خداست. /۵ ب- ذکر یک پیام مناسب برای اولین عبارت (آیه عهد) نمره منظور شود. /۵	۱
-----		
	<b>ب) درست یا نادرست بودن گزاره های ذیل را با (ص/غ) مشخص کنید:</b>	
۶	ص ۲۵	۱/۷۵
۷	غ ۲۵	
۸	ص ۲۵	
۹	غ ۲۵	
۱۰	غ ۲۵	
۱۱	غ ۲۵	
۱۲	ص ۲۵	
-----		
	<b>ج) جملات ذیل را با کلمات مناسب تکمیل کنید :</b>	
۱۳	خدا ۲۵ / قدرت ۲۵	۱/۷۵
۱۴	علیت ۲۵	
۱۵	ربوبیت ۲۵	
۱۶	شرک عملی ۲۵	
۱۷	خود ۲۵ / خدا ۲۵	
	<b>د) به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید :</b>	
۱۸	جریان تفکیری ها ۱۵	۱/۵
۱۹	راهیابی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان تر است /۵	
۲۰	افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند /۵	
« ادامه سوالات در صفحه دوم »		

پایه دوازدهم تمامی رشته ها	راهنمای تصحیح سوالات امتحان شبه نهایی استانی درس: دین و زندگی ۳
تاریخ برگزاری	آذرماه ۱۴۰۱
اداره سنجش آموزش و پرورش فارس	مدارس روزانه /بزرگسال /آموزش از راه دور / داوطلبان آزاد

ردیف	کلید سوالات	نمره
	<b>هـ) کشف ارتباط:</b>	
۲۱	الف) گزینه ۳ (شرک اجتماعی) /۵ ب) گزینه ۵ (بعد اجتماعی توحید عملی) /۵ ج) گزینه ۲ (سرگرم شدن به امور دنیوی) /۵	۱/۵
	<b>و) اصطلاحات ذیل را تعریف کنید:</b>	
۲۲	الف) حسن فعلی یعنی کار به درستی و همان طور که خداوند فرمان داده انجام شود. /۵ ب) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و درکنار او، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند /۲۵ و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند /۲۵	۱
	<b>ز) به سوالات ذیل پاسخ تشریحی دهید:</b>	
۲۳	مقدمه اول: ما و این جهان پدیده هستیم و وجود و هستی مان از خودمان نیست /۵ مقدمه دوم: موجوداتی که وجودشان از خودشان نباشد نیازمند به وجودی هستند که پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد /۵ نتیجه: ما و همه پدیده های جهان، در پدید آمدن و هست شدن نیازمند آفریننده ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد و او کسی نیست جز خداوند متعال /۵	۱/۵
۲۴	این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند به معنای آن است که هر کدام از آنها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. /۵ همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند چنین خدایان ناقصی خود، نیازمند هستند و هر یک از آنها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد. /۵	۱
۲۵	لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، /۵ ذهن ما محدود است و خداوند حقیقتی نامحدود دارد در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت خدا و ذات و چیستی او پی ببرد. /۵	۱
۲۶	خیر، میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می گیرد /۵ همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشند زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد. /۵	۱
۲۷	با دستیابی به درجاتی از حکمت، /۲۵ حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. /۷۵	۱
	<b>جمع نمره</b>	<b>۱۶</b>

همکاران گرامی؛ در صورتی که دانش آموز مفهوم را رسانده باشد نمره منظور نمایید. با تشکر