

وحدایی که بشدت کافیت	
موضوع: نمونه سوال از درس های ۹ تا ۱۵ براساس صفحه کتاب و نوع سوال	نام سرگروه: سارا سالار
براساس حیطه های ششگانه شناختی	
نام کتاب: جامعه شناسی ۲	پایه: یازدهم
اداره آموزش و پرورش شهرستان نوشهر	رشته انسانی
	گروه علوم اجتماعی متوسطه دوم

باسلام واحترام خدمت همکاران محترم، نمونه سوال هایی که مشاهده می کنید، از درسهای ۹ تا ۱۵ کتاب جامعه شناسی ۲ می باشد. وسیعی شده است تا براساس حیطه های شناختی این سوال ها طرح شود. ممکن است بعضی از این سوالات طرح شده با حیطه مورد نظر درست نباشد. خواهشمندم بعد مطالعه این فایل، اشکالات را به بنده ابلاغ بفرمایید.

در ادامه حیطه های ششگانه شناختی را یا ذکر نام وتوضیحات فهرست وار خدمتان ارائه می کنم. امیدوارم که مورد استفاده شما عزیزان قرار بگیرد.

حیطه شناختی :

- (۱) دانش: محفوظات صرف/ نام بردن/ تعریف کردن
- (۲) درک وفهم: فهمیدن مطلب/ معنی کردن/ توضیح دادن/ فهم یک شیء
- (۳) کاربرد: به کار گیری آنچه فهمیده در موقعیت های جدید.
- (۴) تجزیه وتحلیل: شناسایی ساختار یک پدیده / شناخت روابط علمی/و...
- (۵) ترکیب: ساختن یک ساختار جدید/ طراحی/ فیلم سازی/ داستان نوشتن
- (۶) ارزشیابی: داوری وقضاوت درباره اندیشه ها...

باتشکر

سارا سالار

گروه علوم اجتماعی شهرستان نوشهر

۱۳۹۷/۰۲/۰۳

درس نهم: جهان دو قطبی	نمونه سوالات براساس حیطه‌های ششگانه شناختی
۱- ص ۷۷ چالش های جدید در غرب به چه صورت‌های متفاوتی آشکار می شوند؟ (به ۴ مورد اشاره شود) (حیطه دانش).	
۲- چالش های ذاتی ریشه در.....جهان اجتماعی وچالش‌های..... در اثر عوامل خارجی پدید می آیند. (ص ۷۷) (حیطه دانش)	
۳- به نظر شما، چالش فقر و غنا، نمونه کدام یک از صورت‌های متفاوت چالش ها می باشد؟ (حیطه کاربرد یا کاربرتن) {به کاربه گیری آنچه دانش آموز فهمیده در موقعیت‌های جدید} (ص ۷۷).	
۴- ص ۷۸: تتر : چالش فقر و غنا: سوالات مربوط به این قسمت (براساس حیطه‌های ششگانه شناختی) ۱- لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را چه می نامند؟ (حیطه دانش) (ص ۷۸) ۲- لیبرالیسم متقدم، بیشتر چه رویکردی داشت؟ (حیطه دانش) (ص ۷۸) ۳- لیبرالیسم متقدم در قرن هجدهم و نوزدهم چه تأثیراتی بر جامعه گذاشت؟ (حیطه دانش) (ص ۷۸) ۴- جمله زیر صحیح است یا غلط: نظریه پردازان لیبرال با هر نوع مداخله دولت در اقتصاد مخالف بودند. (سطح دانش) ص ☐ غ ☐	
۵- مالتوس، جمعیت شناس انگلیسی در نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می شوند، چه نظری دارد؟ (سطح دانش) (ص ۷۹).	
۶- لیبرالیسم با تکیه به کدام شعارها توانست راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کند؟ (سطح دانش) (ص ۸۰).	
۷- آیا می دانید تقسیم سیاسی جهان به بلوک شرق و غرب در زمره کدام یک از صورت‌های متفاوت چالش های جدید غرب است و چگونه بوجود آمد؟ (حیطه کاربرد) (ص ۸۱)	
۸- چرا بعد از انقلاب فرانسه، دو جریان چپ و راست به این نام شناخته شدند؟ (سطح دانش) (ص ۸۱).	
۹- چگونگی تأثیر چالش و نزاع بلوک شرق و غرب را بر جهان توضیح دهید؟ (حیطه فراگیری یا درک و فهم) (ص ۸۳).	
۱۰- جمله زیر صحیح است یا غلط: چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف، بوجود می آید. ص ☐ غ ☐ (حیطه دانش) (ص ۸۳)	

درس دهم :	نمونه سوالات درسی براساس حیطه‌های ششگانه شناختی
موضوع درس: جنگ ها و تقابل های جهانی	
۱- قرآن کریم چند نوع جامعه را در مقابل هم توصیف می کند نام ببرید و توضیح دهید. (ص ۸۵)	
۲- آگوست کنت، جامعه شناس فرانسوی در مورد جنگ چه نظری دارد؟ (ص ۸۶)	
۳- چرا براساس نظریه آگوست کنت، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت برمی بندد؟ (ص ۸۶) (حیطه دانش).	
۴- جمله زیر صحیح است یا غلط ؟ مشخص کنید. در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتمی استفاده شد. ص ☐ غ ☐ (حیطه دانش) (ص ۸۶)	
۵- دو جنگ جهانی با آغاز شد. (ص ۸۷) (حیطه دانش)	
۶- چگونه بلوک شرق و بلوک غرب با استفاده از جنگ سرد بین خود، به اقتصاد کشورهای صنعتی رونق بخشیدند (حیطه درک و فهم) (ص ۸۷).	
۷- شما وضعیت نظام جهانی موجود را از نظر استقرار صلح پایدار، چگونه توصیف می کنید؟ آیا عملکرد سازمان ملل متحد شورای امنیت در این راستا موثر بوده است؟ (حیطه ارزشیابی) (ص ۸۹)	
۸- با توجه به توضیحات کتاب در درس دهم، سرمایه داری بلوک غرب در مورد کشورهای جهان اول و دوم و جهان سوم می توانید برای هر کدام ۲ مورد کشور مثال بیاورید. (حیطه کاربرد یا کاربستن) (ص ۹۰)	
۹- رابطه نوع عملکرد کشورهای غربی در استثمار کشورهای غیرغربی برای حل چالش های درونی شان چیست؟ (تجزیه و تحلیل) (ص ۹۰)	
۱۰- رابطه حل چالش های درونی کشورهای غربی از طریق استثمار کشورهای غیرغربی و در موقعیت ضعف و فقر قرار دادن کشورهای پیرامونی تجزیه و تحلیل کنید. (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۹۰ و ۹۱)	
۱۱- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار بردند؟ (ص ۹۱) (حیطه دانش)	
۱۲- از کشورهای صنعتی و ثروتمند با عنوان نیز یاد می شود. (حیطه دانش) (ص ۹۰)	
۱۳- چرا از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند؟ (حیطه دانش) (ص ۹۰)	
۱۴- چرا از نگاه هانگتینتون، فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است؟ (حیطه دانش) (ص ۸۸)	

درس ۱۱: موضوع : بحران های اقتصادی و زیست محیطی

۱- درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. صحیح ☐ غلط ☐

- الف) اغلب پیامدهای خوب و بد کنش های افراد و جوامع صرفاً متوجه خودشان هست. (حیطه دانش) (ص ۹۳) ☐ غ ☐ ص
- ب) کشورهای در ایجاد بحران ها، سهم یکسانی ندارند، اما همه از پیامدهای نامطلوب آن متأثر می شوند. ☐ غ ☐ ص (حیطه دانش) (ص ۹۳)

۲- چرا به پدیده هایی مانند منظومه شمسی، رایانه، بدن انسان ، جامعه و.... نظام می گویند. (حیطه دانش)

۳- چگونه بحران در یک نظام باعث برهم زدن تعادل آن می شود؟ با ذکر مثالی توضیح دهید. (حیطه درک و فهم) (ص ۹۳)

۴- دو نمونه از بحران های نظام جهانی را نام ببرید؟ (حیطه دانش) (ص ۹۳)

۵- به نظر شما، آیا فرهنگ ها و جوامع مختلف در ایجاد بحران زیست محیطی سهم یکسانی دارند توضیح دهید؟ (ص ۹۳) (حیطه ارزشیابی)

۶- در بحران اقتصادی، قدرت خرید..... به شدت کاهش می یابد. (حیطه دانش) (ص ۹۴)

الف) تولید کنندگان ☐ ب) مصرف کنندگان ☐

۷- بحران اقتصادی چه نتایجی بدنبال دارد؟ (سطح دانش) (ص ۹۴)

۸- شباهت ها و تفاوت های میان بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا را بنویسید. (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۹۵ و ۹۴)

۹- چرا بحران های اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می خورد و بر دامنه آن می افزاید. (ص ۹۵) (حیطه دانش)

۱۰- بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود موجب چه چیزی می شود؟ (کوتاه پاسخ) (حیطه دانش) (ص ۹۵)

۱۱- بحران اقتصادی چگونه از یک بحران منطقه ای در کشورهای غربی به بحران جهانی تبدیل شد؟ (ص ۹۵) (سطح دانش)

۱۲- به نظر شما چه عواملی امروزه در جهان باعث ایجاد بحران های محیط زیست شده است؟ (سطح کاربرد یا کاربرتن) (ص ۹۶)

۱۳- چرا گسترش سریع صنعت و تکنولوژی مدرن علیرغم ایجاد توانمندی و آسایش، زیان های جبران ناپذیری برای بشر و طبیعت به بار آورده است. (درک و فهم) (ص ۹۷)

۱۴- چگونه رابطه متقابل انسان مدرن و طبیعت دچار اختلال گردید؟ (سطح دانش) (ص ۹۷)

۱۵- بحران زیست محیطی، ابتدا در کدام حوزه قرار داشت؟ (کوتاه پاسخ) (حیطه دانش) (ص ۹۷)

۱۶- شما برای مهار بحران زیست محیطی، چه راهکارهایی را در سطح فردی و منطقه ای و ملی پیشنهاد می کنید. (حیطه ترکیب) (ص ۹۸) (فعالیت گفت و گو کنید)

۱۷- رابطه بین اعتراضات و واکنش های مردمی نسبت به فرهنگ مدرن غرب در ایجاد بحران های زیست محیطی را بررسی کنید. (تجزیه و تحلیل) (ص ۹۸)

درس ۱۲: موضوع: بحران های معرفتی و معنوی

۱- دو ویژگی چالش های جهانی را بنویسید؟ (ص ۱۰۰) (حیطه دانش)
۲- از نظر نویسنده کتاب، علت چالش های جهانی چیست؟ (ص ۱۰۰) (حیطه دانش) الف) درونی ☐ ب) بیرونی ☐
۳- عمیق ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح وشالوده آن را نام ببرید؟ (ص ۱۰۰) (حیطه دانش)
۴- در فرهنگ مدرن، سکولاریسم به صورت مطرح شد (حیطه دانش) (ص ۱۰۳) الف) آشکار ☐ ب) پنهان ☐
۵- در فرهنگ مدرن غرب، گرایش ها و رفتارهای دینی، چگونه یکسان مطرح شده دارند؟ (ص ۱۰۳) (حیطه دانش) (سوال کوتاه پاسخ)
۶- سکولاریسم به ترتیب در کدام حوزه ها مطرح شد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۰۳)
۷- منظور از « افول سکولاریسم » و « پساسکولاریسم » چیست؟ (ص ۱۰۳) (کوتاه پاسخ) (حیطه دانش)
۸- مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، چیست؟ (سوال کوتاه پاسخ) (حیطه دانش) (ص ۱۰۳)
۹- چگونه فرهنگ غرب منجر به پوچ گرایی، یاسی و ناامیدی آرمان ها و ایده ها شد. (ص ۱۰۳) (حیطه درک و فهم)
۱۰- فرهنگ عمومی جامعه غربی، آن هم در محدوده همچنان دینی باقی ماند. (سوال جای خالی) (ص ۱۰۳) (حیطه دانش)

درس ۱۳: موضوع: سرآغاز بیداری اسلامی

- ۱- نخستین رویارویی های غرب متجدد با جهان اسلام چه زمانی رخ داد؟ (ص ۱۱۰) (حیطه دانش) (سوال گسترده پاسخ)
- ۲- دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی که اغلب در حاشیه مناسبات قدرت های قومی، محجور باقی مانده بودند؟ (سوال کوتاه پاسخ) (حیطه دانش) (ص ۱۱۰)
- ۳- چگونه عزت و استقلال کشورهای اسلامی در مواجهه با کشورهای غربی، تضعیف می شد؟ (ص ۱۱۰) (درک و فهم)
- ۴- نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند؟ (ص ۱۱۰) (حیطه دانش) (سوال گسترده پاسخ)
- ۵- مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی را نام ببرید؟ (گسترده پاسخ) (ص ۱۱۱) (حیطه دانش)
- ۶- « در شرق مسلمان را دیدم و در غرب اسلام را دیدم و مسلمان را ندیدم » این جمله منسوب به محمد عبده شاگرد سید جمال الدین اسدآبادی را تجزیه و تحلیل کنید؟ (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۱۱۲)
- ۷- چرا منورالفکران خود را به این نام می خوانند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۲) (کوتاه پاسخ)
- ۸- از نخستین لژهایی که منورالفکران در ایران تأسیس کردند کدام اند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۲) (سوال کوتاه پاسخ)
- ۹- از ویژگی های منورالفکران غرب زده به چند مورد اشاره کنید؟ (حیطه دانش) (سوال گسترده پاسخ) (ص ۱۱۲)
- ۱۰- باتوجه به مطالبی که در بحث منورالفکران غرب زده و بیدارگران در کتاب خوانده اید آنها را مقایسه کرده و تفاوت ها و شباهت هایشان را بنویسید. (سطح تجزیه و تحلیل) (ص ۱۱۲) (سوال گسترده پاسخ)
- ۱۱- منورالفکران غرب گرا چگونه توانستند حکومت ها سکولار را در جوامع خود تشکیل دهند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۳)
- ۱۲- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در..... و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت. (سوال جای خالی) (حیطه دانش) (ص ۱۱۳)
- ۱۳- حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان با اتکاب به کدام قدرت، اقدام به از بین بردن مظاهر دینی و اسلامی، حذف ساختارهای اجتماعی پیشین و ایجاد ساختارهای جدید کردند. (سوال کوتاه پاسخ) (ص ۱۱۳) (حیطه دانش)
- ۱۴- ۳ نمونه از قدرت های سکولاری در کشورهای مسلمان را که آرمان های منورالفکران غرب زده را دنبال می کردند نام ببرید. (حیطه دانش) (ص ۱۱۳) (سوال کوتاه پاسخ)
- ۱۵- رهاورد حکومت منورالفکران غرب در کشورهای اسلامی چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۴) (سوال کوتاه پاسخ)
- ۱۶- کدام مسئله اعتراض برخی از نخبگان کشورهای اسلامی را که به غرب چشم دوخته اند، به دنبال می آورد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۴)
- ۱۷- منظور از نسل روشنفکران چپ کشورهای اسلامی چیست؟ (حیطه دانش) (سوال گسترده پاسخ) (ص ۱۱۴)
- ۱۸- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، از نوع کدام اعتراضات است؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۴)
- ۱۹- روشنفکران چپ، حرکت های خود را در چارچوب کدام اندیشه ها سازمان می دادند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۵) (سوال کوتاه پاسخ)

۲۰- حرکت های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت های..... قرار می گرفت. (ص ۱۱۵) (حیطه دانش) الف) بلوک شرق ☐ ب) بلوک غرب ☐
۲۱- چه عاملی باعث از دست رفتن جاذبه جریان روشنفکری چپ در کشورهای اسلامی شد. (ص ۱۱۵) (حیطه دانش) (کوتاه پاسخ)
۲۲- روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چگونه پدید آمد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۵).

درس ۱۴: موضوع درس: انقلاب اسلامی ایران؛ با نقطه عطف بیداری اسلامی

سوالات براساس حیطه های ششگانه شناختی

۱- نخستین بیدارگران اسلامی ایران، جنبش هایی را برای.....وساختار حکومت قاجار به وجود می آوردند. (سوال جای خالی) (حیطه دانش) (ص ۱۱۸)
۲- منظور از «مقاومت منفی» چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۸)
۳- منظور از واجبات نظامیه چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۸) (کوتاه پاسخ)
۴- چگونه مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت آمیز تغییر کرد؟ (حیطه درک و فهم) (ص ۱۱۸)
۵- منظور از «فعالیت رقابت آمیز» چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۸)
۶- جنبش تنباکو چگونه به جنبش عدالتخانه منجر شد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۹)
۷- به نظر شما، تفاوت جنبش عدالتخانه با جنبش تنباکو چیست؟ (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۱۱۹)
۸- چرا جنبش عدالتخانه را انقلاب اجتماعی می دانند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۹)
۹- معنای مشروطه در نظر عالمان دینی با منورالفکران چه تفاوتی داشت؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۹)
۱۰- مجلس از نظر منورالفکران مشروطه خواه مجلسی بود که در آن، قوانین بر مدار احکام شریعت تدوین شود. ص ☐ غ ☐ (حیطه دانش) (ص ۱۱۹)
۱۱- مجلس از نظر منورالفکران مشروطه خواه چگونه مجلسی بود؟ (حیطه دانش) (ص ۱۱۹)
۱۲- چرا نزاع ورقابت بین بیدارگران اسلامی منورالفکران غرب گرا، پس از دو دهه، به نفع منورالفکران پایان یافت؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۰)
۱۳- حاکمیت منورالفکران در ایران بهختم شد. (حیطه دانش) (ص ۱۲۰)
۱۴- فعالیت رقابت آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی و مقاومت منفی را با از نظر ویژگی ها باهم مقایسه کنید؟ (سوال گسترده پاسخ) (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۱۲۱)
۱۵- بجز مثال کتاب، برای مقاومت منفی و انقلاب اجتماعی، چه مثال هایی می توانید بزنید؟ (کوتاه پاسخ) (حیطه کاربرد)
۱۶- فعالیت رقابت آمیز در زمان امام خمینی (ره) با کدام حرکت آغاز شد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۲)
۱۷- درباره شباهت ها و تفاوت های انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی ایران توضیح دهید. (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۱۲۲)
۱۸- شباهت انقلاب اسلامی ایران و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۳)
۱۹- انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش این قرن چه تفاوت هایی دارد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۳)
۲۰- برای یک شباهت و چهار تفاوت انقلاب اسلامی ایران و انقلاب های آزادی بخش، پنج عنوان مناسب انتخاب کنید؟ (حیطه ترکیب)

درس ۱۵: موضوع درس: افق بیداری اسلامی

۱- در جهان دو قطبی قرن بیستم، هویت جنبش ها، انقلاب ها و کشورها چگونه شناسایی می شد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۷)
۲- در جهان دو قطبی قرن بیستم، انقلاب اسلامی ایران، از نظریه وابستگی به کدام بلوک اهمیت می یافت و از نظر عدم وابستگی به کدام بلوک از اهمیت آن کاسته می شد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۷)
۳- از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی (به دلیل اینکه) ارتباطی با..... برقرار نمی کرد، توان مقاومت نداشت، نمی توانست..... یابد. (حیطه دانش) (ص ۱۲۷)
۴- برچه اساسی، می گوئیم انقلاب اسلامی ایران، نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق افتاد؟ چرا؟ (درک وفهم) (ص ۱۲۷)
۵- به نظر شما مهم ترین تفاوت و شباهت انقلاب فرانسه با انقلاب اسلامی ایران چیست؟ (تجزیه و تحلیل و می تواند حیطه ارزشیابی هم باشد) (ص ۱۲۸)
۶- انقلاب فرانسه در چه سالی شکل گرفت و پس از کدام رخداد تاریخی به وجود آمده بود؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۸)
۷- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی به چه دلیل تفاوت داشت؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۸)
۸- انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه به دلیل خصلت..... در درون فرهنگ غرب قرار می گرفت. (حیطه دانش)
۹- شباهت انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه با دیگر انقلاب های اروپایی چه بود؟ (حیطه دانش)
۱۰- فرهنگ هایی که دروه استعمار مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند چالش های خود را از چه منظر و نگاهی تغییر می کردند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۸)
۱۱- انقلاب اسلامی ایران، الگوی رفتاری خود را از فقه اجتماعی و..... شیعی گرفت. (حیطه دانش) (ص ۱۲۸)
۱۲- دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران، اغلب مسائل و مشکلات جوامع خود و جهان اسلام را با چه رویکردهایی می دیدند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۹)
۱۳- چگونگی برخورد کشورهای اسلامی تحت تأثیر دو رویکرد قبل از پیروزی انقلاب اسلامی ایران نسبت به مسئله فلسطین چگونه بود؟ (حیطه درک وفهم) (ص ۱۲۹)
۱۴- گروههای مبارز فلسطین پیش از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، تحت تأثیر قطب بندی جهان اسلام چه هویتی داشتند و تحت تأثیر کدام اندیشه ها بودند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۲۹)
۱۵- گروهکهای مارکیستی با هویت الحادی خود، جایگاهی برای..... قائل نبودند. (حیطه دانش) (ص ۱۲۹)
۱۶- چگونه فلسطین پیش از انقلاب اسلامی ایران به یکی از عرصه های تقابل بلوک شرق و غرب در منطقه تبدیل شده بود؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۰)
۱۷- نگاه انقلاب اسلامی ایران به مسئله اسرائیل چگونه بود؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۰)
۱۸- توضیح دهید که انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام، چگونه مسئله اسرائیل را به عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد؟ (حیطه درک وفهم) (ص ۱۳۰)
۱۹- مهم ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۱)

۲۰- منظور از «بهار عربی» چیست؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۱)
۲۱- امام خمینی (ره) در وصیت نامه الهی سیاسی خود، چه آینده ای را برای کشورهای مسلمان ترسیم می کند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۱)
۲۲- نظر شما درباره تفاوت حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران اسلامی یا حرکت های اخیر بیداری اسلامی در جهان چیست؟ (حیطه تجزیه و تحلیل) (ص ۱۳۱ و ۱۳۲)
۲۳- امام خمینی (ره) در نامه خود به گورباچف، آخرین رئیس جمهور اتحاد جماهیرشوروی به چه مسائلی اشاره فرمودند؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۳)
۲۴- به دو مورد از نخستین تلاش هایی که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد اشاره کنید. (حیطه دانش) (ص ۱۳۴)
۲۵- به نظر شما جهان اسلام در برابر محدودیت هایی که جهان غرب ایجاد می کند چه فرصت هایی دارد؟ (حیطه ترکیب) (ص ۱۳۶)
۲۶- دنیای غرب چه محدودیت هایی و چه فعالیت هایی را برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران برای تأمین نیازهای اقتصادی و سیاسی خود انجام می دهد؟ (حیطه دانش) (ص ۱۳۵ و ۱۳۶)

پایان