

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فارسی ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	علت - عارضه (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۲۵		
۲	تفریط (۰/۲۵) ص ۴۹	۰/۲۵		
۳	فضیلت، استعداد، شایستگی، لیاقت (۰/۲۵) ص ۱۰۱ (یک مورد کافی است)	۰/۲۵		
۴	مرید (۰/۲۵) ص ۱۶۱	۰/۲۵		
۵	د (۰/۲۵) ص ۵۷	۰/۲۵		
۶	الف) خانها (۰/۲۵) ص ۴۱ ب) فایق (۰/۲۵) ص ۱۰۶ ج) قالب (۰/۲۵) ص ۵۹	۰/۲۵		
۷	غضنفر (۰/۲۵) ص ۱۱۲ - رشحه (۰/۲۵) ص ۸۹	۰/۵		
۸	ب) بهر (۰/۲۵) ص ۱۰۲ ج) می غلتید (۰/۲۵) ص ۲۹	۰/۵		
۹	ب) (۰/۲۵) ص ۷۰	۰/۲۵		
۱۰	الف) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۱ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۹۱ ج) درست (۰/۲۵) ص ۶۷ د) درست (۰/۲۵) ص ۹۲	۱		
۱۱	ب) (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۲۵		
۱۲	الف (۰/۲۵) - برخاست (۰/۲۵) ص ۵۲	۰/۵		
۱۳	د (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۲۵		
۱۴	نامه نبشته آمد (۰/۲۵) او نامه را نوشت (۰/۲۵) ص ۱۷	۰/۵		
۱۵	الف) صفت تعجبی (۰/۲۵) ب) مفعول (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵		
۱۶	الف) به معنی «یا» است. (۰/۲۵) صص ۱۰۲ ب) به معنی بیان تردید (۰/۲۵) ص ۸۷	۰/۵		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فارسی ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱۷	ج (۰/۲۵) ص ۷۷	۰/۲۵		
۱۸	الف) مجاز (۰/۲۵) ص ۲۰ ب) تشبیه (۰/۲۵) ص ۲۹ ج) استعاره (۰/۲۵) ص ۱۲۰	۰/۷۵		
۱۹	حس آمیزی (۰/۲۵) ص ۴۲ و ص ۱۰۲	۰/۲۵		
۲۰	گشوده نظر: کنایه از منتظر بودن (۰/۲۵) کمر بستن: اقدام به کاری کردن (۰/۲۵) ص ۱۱۰	۰/۵		
۲۱	الف) ۲ (۰/۲۵) ص ۸۶ ب) ۴ (۰/۲۵) ص ۹۱ ج) ۵ (۰/۲۵) ص ۱۰۳ د) ۱ (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۱		
۲۲	خرق عادت (۰/۲۵) ص ۱۰۱	۰/۲۵		
۲۳	انسان (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۲۵		
۲۴	هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی (۰/۲۵) ص ۹۱ - روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن (۰/۲۵) ص ۷۸	۰/۵		
۲۵	مرصادالعباد: نجم الدین رازی (۰/۲۵) ص ۵۹ عباس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی (۰/۲۵) ص ۴۲	۰/۵		
۲۶	مراوج عزت در افلاک توسل (۰/۵) ص ۱۱۵	۰/۵		
۲۷	الف (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵		
۲۸	خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد	۰/۲۵		
۲۹	الف) مغولان (۰/۲۵) ب) نابود کردن (از بین بردن) (۰/۲۵) ص ۳۰	۰/۵		
۳۰	ج (۰/۲۵) ص ۱۰۱	۰/۲۵		
۳۱	آمادده حرکت هستند (۰/۵) ص ۸۶	۰/۵		
۳۲	ج (۰/۲۵) ص ۵۹	۰/۲۵		
۳۳	یعنی سخنان سعدی برای کودکان هم قابل درک و فهم است و حتی کودکان با دانش اندک نیز می توانند تا حدی متوجه مفهوم سخنان سعدی شوند. (به پاسخ های مشابه نمره تعلق می گیرد.) (۰/۵) ص ۷۷	۰/۵		
۳۴	الف) درست (۰/۲۵) ص ۵۵ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۵ ج) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۰	۰/۷۵		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس فارسی ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۹		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۳۵	کمک کردن و یاری رساندن به مردم (۰/۵) ص ۱۳	۰/۵		
۳۶	عمرو بن عبدود (۰/۲۵) تنومندی عمرو (۰/۲۵) ص ۱۱۰	۰/۵		
۳۷	عدم تعلق و وابستگی به مادیات (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۰/۲۵) ص ۳۳	۰/۲۵		
۳۸	افراد پست (کوتاه اندیش) ارزشی ندارند (۰/۲۵) و فقط ظاهر و پوست هستند (۰/۲۵)	۰/۵		
۳۹	پادشاه را دیدم آنجا بر بالای تخت نشسته بود (۰/۲۵)، پیراهن توزی بر تن، گردنبندی در گردن، (۰/۲۵) گردنبندی از جنس کافور (۰/۲۵)	۰/۷۵		
۴۰	عزرائیل آمد و با خشم (۰/۲۵)، یک مشت خاک (۰/۲۵) از روی همه زمین برداشت و آورد. (۰/۲۵) ص ۵۷	۰/۷۵		
۴۱	بیا [تا] با شهیدان عهد و پیمان ببندیم (۰/۲۵) که از آنان حمایت کنیم و راه آنان را ادامه دهیم. (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵		
۴۲	مانند کوهی روی زمین استقامت ورزید (۰/۲۵) و بسیار خشمگین شد (۰/۲۵) ص ۱۱۱	۰/۵		
۴۳	اعتماد دوستان (۰/۲۵) جوانمردی و بخشش عهد و پیمان تو را می‌افزاید. (۰/۲۵)	۰/۵		
۴۴	افسوس آن است (۰/۲۵) که فریب شیطان را بخوری. (۰/۲۵)	۰/۵		
	موفق باشید	۲۰		

این راهنما جهت آشنایی دانش‌آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می‌باشد.