

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی
تعداد صفحه: ۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف

۱	درست - نادرست الف- ص ب- غ علوم تجربی با استفاده از روش‌های حسی و تجربی توان داوری درباره درستی یا نادرستی فنون و روش‌های اجرایی را دارند؛ درس ۱ ص ۴ درس ۴ ص ۲۹ پ- ص درس ۷ ص ۵۵ هر جامعه‌ای هویت دارد که از آن با عنوان هویت فرهنگی آن جامعه یاد می‌شود؛ این هویت با هویت اجتماعی افراد تفاوت دارد. ت- غ وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام فرهنگی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند. درس ۱۰ ص ۸۷	۱
۱	جور کردنی الف - گزینه « ۵ » ب - گزینه « ۳ » پ - گزینه « ۱ » ت - گزینه « ۴ » تحرك اجتماعی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۴۸ جامعه پذیری ۰/۲۵ درس ۷ ص ۴۶ کنترل اجتماعی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۷ کجروی اجتماعی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۶ مورد (۲) اضافه است.	۲
۲	جای خالی الف) ضدفرهنگ ب) تحولات فرهنگی پ) خودباختگی فرهنگی ت) تولید ملی (هر مورد ۰/۵) درس ۳ ص ۲۱ درس ۶ ص ۴۷ درس ۸ ص ۶۴ درس ۱۰ ص ۸۹	۳
۲	چهار گزینه ای ۱) گزینه ت ۰/۵ ۲) گزینه ب ۰/۵ ۳) گزینه الف ۰/۵ ۴) گزینه پ ۰/۵ (هر مورد ۰/۵) درس ۲ ص ۱۱ درس ۳ ص ۲۳ و ۲۴ درس ۷ ص ۵۵ درس ۹ ص ۷۵	۴
۲	کوتاه پاسخ الف) فرهنگ آموختنی است یا از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است) درس ۳ ص ۲۰ ب) مستشرقان یا شرق‌شناسان (۰/۵) درس ۸ ص ۶۶ پ) مهرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، درس ۹ ص ۷۹ ت) زیرا این کشورها پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. درس ۱۰ ص ۸۹	۵
۲	۱) پیامدهای غیرارادی (ب) پیامدهای ارادی ۲) الف) فرهنگ حق (ب) فرهنگ باطل درس ۱ ص ۵ و ۶ (هر مورد ۰/۵) درس ۴ ص ۲۹ (هر مورد ۰/۵)	۶

۰/۵	الف) آریستوکراسی (۰/۲۵) ب) جمهوری (۰/۲۵) درس ۹ ص ۸۰	۷
۱	عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) هدفدار درس ۱ ص ۴ ب) آرمانها وارد فرهنگ واقعی درس ۴ ص ۲۷ پ) هنجارها و نمادها درس ۷ ص ۵۶ ت) فرهنگ درس ۱۰ ص ۸۵	۸
۰/۵	الف) در حمله مغولان (۰/۲۵) ب) مهاجمان را دفع کردند (۰/۲۵) درس ۸ ص ۶۵	۹
۰/۵	الف) بعد نفسانی ب) بعد جسمانی درس ۵ ص ۳۸ (هر مورد ۰/۵)	۱۰
	پاسخ پرسش های تشریحی	
۱	پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند (۰/۵) و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی انسان ها ایجاد می کنند. (۰/۵) این روند تا جایی ادامه پیدا می کند که افراد احساس می کنند «پدیده های اجتماعی» همانند «پدیده های طبیعی» هستند. درس ۲ ص ۱۲	۱۱
۱	در جامعه سرمایه داری هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است (۰/۵) نمره) ولی در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد براساس عقاید و ارزش هایی تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد. (۰/۵) نمره) درس ۵ ص ۳۹	۱۲
۱/۵	افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی (۰/۲۵) خود را به صورت انفعالی (۰/۲۵) (خودشان در آن نقشی ندارند) (۰/۲۵) در محیط خانواده (۰/۲۵) و... می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان (۰/۲۵) هویت اکتسابی خود را به دست می آورند (۰/۲۵) و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (۰/۲۵) درس ۶ ص ۴۸	۱۳
۱	اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار «از خودبیگانگی تاریخی» شده است (۰/۵) ولی اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار «از خودبیگانگی حقیقی (فطری)» شده است. (۰/۵) درس ۷ ص ۵۶	۱۴
۱	تعامل فرهنگی را از سطح محققان و مولدان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف کنندگان فرهنگی منتقل کرده است. تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش ها کشاند. عقاید، ارزش ها و فرهنگ های توحیدی، اسطوره ای و دنیوی با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه قرار می گیرند. رسانه ها و فضای مجازی را عرصه مهم ترین منازعه هویتی قرار داد. (ذکر دو مورد - هر مورد ۰/۵) درس ۸ ص ۶۷	۱۵
۱	در یک جامعه، نظام سیاسی نمی تواند مستقل از نظام های دیگر مانند نظام فرهنگی، اقتصادی و... باشد (۰/۲۵)؛ بلکه در تعامل با آنها قرار می گیرد. (۰/۲۵) نظام سیاسی بر نظام های دیگر، به ویژه نظام فرهنگی اثر می گذارد (۰/۲۵) و از آنها تأثیر می پذیرد. (۰/۲۵) درس ۹ ص ۷۹	۱۶
۱	ارائه تسهیلات به تولیدکننده - ممنوعیت واردات کالاهایی که مشابه داخلی دارند - افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. (ذکر دو مورد - هر مورد ۰/۵) درس ۱۰ ص ۹۰	۱۷
۲۰	موفق و سربلند باشید	جمع نمره

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.