

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس : روان شناسی
تاریخ امتحان : ۱۴۰۵/۰۲/۱۶		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱	۱	الف (درست (درس ۵ - ص ۱۱۷ - ۰/۲۵ نمره) ب) نادرست (درس ۴ - ص ۹۸ - ۰/۲۵ نمره) ج) نادرست (درس ۳ - ص ۷۰ - ۰/۲۵ نمره) د) درست (درس ۱ - ص ۱۶ - ۰/۲۵ نمره)	
۲	۱/۵	الف (تجربه گذشته (درس ۵ - ص ۱۲۱ - ۰/۲۵ نمره) ب) رؤیایپردازی (درس ۲ - ص ۶۳ - ۰/۲۵ نمره) ج) نظام باورهای (درس ۷ - ص ۱۶۵ - ۰/۲۵ نمره) د) آزمون ها (درس ۱ - ص ۲۸ - ۰/۲۵ نمره) ه) بسط معنایی (درس ۴ - ص ۱۰۸ - ۰/۲۵ نمره) و) تصمیم گیری احساسی (درس ۶ - ص ۱۴۵ - ۰/۲۵ نمره)	
۳	۱	الف) نوجوانی (درس ۲ - ص ۵۳ - ۰/۲۵ نمره) ب) واگرا (درس ۳ - ص ۸۲ - ۰/۲۵ نمره) ج) مفهومی (درس ۱ - ص ۲۲ - ۰/۲۵ نمره) د) بازیابی (درس ۴ - ص ۱۰۹ - ۰/۲۵ نمره)	
۴	۱	الف) ارزیابی راه حل (۳) درس ۵ ص ۱۲۰ ب) بازبینی و اصلاح راه حل ها (۱) درس ۵ ص ۱۲۰ ج) تشخیص مسئله (۵) درس ۵ ص ۱۱۹ د) به کارگیری روش های مناسب حل مسئله (۲) درس ۵ ص ۱۲۰ هر مورد ۰/۲۵ نمره	
۵	۱	الف) گزینه (۱) پاسخ درست است. = (درس ۶ ص ۱۵۲ - ۱۴۷ ص - ۱۵۳ ص - ۱۴۸ ص - ۰/۲۵ نمره) ۱) درست - نادرست - درست - درست ب) گزینه (۲) پاسخ درست است. = (درس ۴ ص ۹۴ - ۰/۲۵ نمره) ۲) بازیابی اطلاعات از حافظه به نشانه های آن اطلاعات وابسته است. ج) گزینه (۲) پاسخ درست است. (درس ۲ ص ۵۹ - ۰/۲۵ نمره) ۲) هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می گذارد . د) گزینه (۴) پاسخ درست است. = (درس ۷ ص ۱۶۲ - ۰/۲۵ نمره) ۴) انگیزه درونی - جهت: فعالیت مرتبط با جسم - شدت: کم	
۶	۰/۷۵	الف) در صورت پذیرفته شدن در شرایط مختلف آزمایشی (درس ۱ - ص ۱۲ - ۰/۲۵ نمره) ب) با روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب (درس ۵ - ص ۱۲۷ - ۰/۲۵ نمره) ج) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است. (درس ۵ - ص ۱۲۲ - ۰/۲۵ نمره)	
۷	۰/۷۵	الف) رشد اجتماعی (درس ۲ - ص ۵۰ - ۰/۲۵ نمره)	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: روان شناسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۶		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
	<p>(ب) عوامل وراثتی (درس ۲ - ص ۳۹ - ۰/۲۵ نمره) (ج) تفکر فرضی (درس ۲ - ص ۵۵ - ۰/۲۵ نمره)</p>		
۳	<p>الف) به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت در آوردن رفتار و شناخت ما می شود. (درس ۷ - ص ۱۶۲ - ۱ نمره) ب) به تعریفی از متغیرهای مورد نظر، که به شکل دقیق، شفاف و قابل اندازه گیری، باشد. به گونه ای باشد که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. (درس ۱ - ص ۱۹ - ۱ نمره) ج) خوگیری شامل عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک می - پردازیم. (درس ۳ - ص ۷۵ - ۱ نمره) هر مورد ۰/۲۵ نمره</p>		۸
۱	<p>الف) تکانشی (درس ۶ - ص ۱۴۳ - ۰/۲۵ نمره) ب) وابسته (درس ۶ - ص ۱۴۵ - ۰/۲۵ نمره) ج) اجتنابی (درس ۶ - ص ۱۴۶ - ۰/۲۵ نمره) د) احساسی (درس ۶ - ص ۱۴۴ - ۰/۲۵ نمره)</p>		۹
۰/۵	<p>الف) شهود و دریافت درونی (درس ۱ - ص ۱۱ - ۰/۲۵ نمره) ب) عقل (روش های فلسفی، استدلال های منطقی و ...) = (درس ۱ - ص ۱۱ - ۰/۲۵ نمره)</p>		۱۰
۰/۷۵	<p>الف) پرهیز از هم زمانی چند فعالیت (توجه ناقص) - (درس ۴ - ص ۱۰۵ - ۰/۲۵ نمره) ب) ساماندهی مطالب - (درس ۴ - ص ۱۰۶ - ۰/۲۵ نمره) ج) یادگیری با استراحت - (درس ۴ - ص ۱۰۶ - ۰/۲۵ نمره)</p>		۱۱
۱	<p>الف) اجتناب - اجتناب (درس ۶ - ص ۱۵۲ - ۰/۵ نمره) ب) گرایش - اجتناب (درس ۶ - ص ۱۵۲ - ۰/۵ نمره)</p>		۱۲
۰/۵	<p>الف) مهم و پیچیده (درس ۶ - ص ۱۳۹ - ۰/۲۵ نمره) ب) معمولی و ساده (درس ۶ - ص ۱۳۹ - ۰/۲۵ نمره)</p>		۱۳
۱/۵	<p>۱) ادراک کارایی (درس ۷ ص ۱۷۲ - ۰/۲۵ نمره) ۲) هدفمندی (درس ۷ ص ۱۶۸ - ۰/۲۵ نمره) ۳) ادراک کنترل (درس ۷ ص ۱۷۳ - ۰/۲۵ نمره) ۴) عوامل پایدار (درس ۷ ص ۱۷۵ - ۰/۲۵ نمره) ۵) درماندگی آموخته شده (درس ۷ ص ۱۷۹ - ۰/۲۵ نمره) ۶) هماهنگی شناختی (درس ۷ - ص ۱۷۲ - ۰/۲۵ نمره)</p>		۱۴
۰/۷۵	<p>(درس ۴ - ص ۹۷ - هر مورد ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۰/۷۵ نمره) الف) نامحدود ب) چند دقیقه ج) عمدتاً معنایی</p>		۱۵

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: روان شناسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۶		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱	(۱) ادراک با احساس متفاوت است (۲) هر چه تعداد خطاها بیشتر باشد، به عنوان یک «خطای شناختی» وارد نظام ذهنی فرد می شود. (درس ۳ - ص ۸۳ - هر مورد ۰/۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)		۱۶
۱	این است که رفتار و باورمان هماهنگ نباشد و فرد دچار ناهماهنگی ذهنی شود که به آن «ناهماهنگی شناختی» می گویند. (درس ۷ - ص ۱۶۹ - ۰/۵ نمره) هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می تواند دو کار انجام دهد: (۱) رفتار خود را تغییر دهد؛ (۲) نگرش خود را تغییر دهد، تا این دو با هم هماهنگ شوند. (درس ۷ - ص ۱۷۰ هر مورد ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۰/۵ نمره)		۱۷
۱	<u>روش های تحلیلی: مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می کند.</u> روش های تحلیلی، مورد قبول همه است. (ذکر دو مورد کافی است) <u>عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به روش های اکتشافی: با روش های غیرمنطقی صورت می گیرد</u> <u>راه حل مسئله را تضمین نمی کند.</u> (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۵ - ص ۱۲۴ - هر دو مورد هر کدام ۰/۲۵ نمره مجموعاً ۱ نمره)		۱۸
۱	<u>هیجان های ساده و هیجان های مرکب - آگاهی از هیجان های خود کودک، و آگاهی از هیجان های اطرافیان اوست.</u> (درس ۲ - ص ۴۹ هر مورد ۰/۲۵ و مجموعاً ۱ نمره)		۱۹
۲۰	جمع		

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.