

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱	سپاسگزاری و پذیرش هدایت الهی (۰/۲۵) ناسپاسی و نپذیرفتن هدایت الهی (۰/۲۵) (درس ۵، ص ۵۷)	۰/۵		
۲	الف) معاندان و غرق شدگان در گناه (تکذیب کنندگان آیات الهی) (۰/۵) ب) زیرا باعث می شود بار گناهان آنان هر روز سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر شوند. (۰/۵) (درس ۶، صص ۶۷ و ۷۴)	۱		
۳	وجود قدرت اختیار و انتخاب انسان (درس ۷، ص ۸۳)	۰/۵		
۴	بعد فردی توحید عملی و ثمرات آن (درس ۳، ص ۳۲)	۰/۵		
۵	غ (درس ۴، ص ۴۳)	۰/۵		
۶	ص (درس ۱۰، ص ۱۲۴)	۰/۵		
۷	ص (درس ۹، ص ۱۱۷)	۰/۵		
۸	الف) ۲ حرام (ب) ۱ جایز (ج) ۴ واجب کفایی (د) ۵ واجب (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۹، صص ۱۱۴-۱۱۶)	۱		
۹	ب) وجودش - ذاتی (درس ۱ ص ۷)	۰/۵		
۱۰	الف) خالص - حکمت (درس ۴، ص ۴۸)	۰/۵		
۱۱	الف) ابتلاء - امتحان ها و آزمایش های (درس ۶، ص ۷۰)	۰/۵		
۱۲	مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. (هر کس که خالق، مالک و ولی چیزی باشد، می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد). (درس ۲، ص ۲۰)	۰/۵		
۱۳	علل طولی در یک ردیف و مستقل نیستند، بلکه نسبت به هم در مرتبه های مختلف قرار دارند و علت مرتبه پایین، وابسته به علت مرتبه بالایی است. (درس ۵، ص ۶۱)	۰/۵		
۱۴	توفیق به معنای آسان نمودن است؛ یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند، چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد. (درس ۶، ص ۷۳)	۰/۵		
۱۵	انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (درس ۳، ص ۳۲)	۰/۵		
۱۶	حسن فاعلی (درس ۴، ص ۴۵)	۰/۵		
۱۷	زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود و همه چیز اتفاقی رخ می داد، انسان نمی دانست باید دست به چه انتخابی بزند. (درس ۵، ص ۵۸)	۰/۵		
۱۸	زیرا با اظهار گناه، زشتی آن از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند. (۰/۲۵) اگر در جامعه ای گناه زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می یابد. (۰/۲۵) (درس ۷، ص ۸۹)	۰/۵		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس: دین و زندگی ۳		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۰۶		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱۹	قساوت قلب (درس ۷، ص ۹۰)	۰/۵		
۲۰	زیرا چنین کسی با این که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می شود. (درس ۸، ص ۹۸)	۰/۵		
۲۱	قمار یک کار بیهوده است و پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می برد. (۰/۲۵) بین برنده و بازنده کنیه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۲۵) (درس ۹، ص ۱۱۲)	۰/۵		
۲۲	زیرا ممکن است در محیط زندگی، مدرسه و محل کار ما افراد بی بضاعتی زندگی کنند که دیدن زندگی تجملی دیگران غم و اندوه آنان را به دنبال داشته باشد. (درس ۹، ص ۱۱۸)	۰/۵		
۲۳	برپایی جامعه عدالت محور (درس ۱۰، ص ۱۲۵)	۰/۵		
۲۴	تا به دیگر مؤمنین بیاموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. (درس ۱۱، ص ۱۳۷)	۰/۵		
۲۵	عقیده به توانایی اولیاء دین علیهم السلام، زمانی شرک است که ما توانایی آنان در رفع نیازها را مستقل از خدا بدانیم، اما اگر این توانایی آنان را با اراده و اذن الهی بدانیم، عین توحید است. (درس ۲، ص ۲۳)	۱		
۲۶	جمله "هر موجودی به آفریننده نیاز دارد." یعنی خدا هم به آفریننده نیازمند است؛ (۰/۲۵) در نتیجه هیچ چیزی وجود پیدا نمی کند، (۰/۲۵) زیرا هر وجودی را که فرض کنیم، باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد (۰/۵) و این سلسله تا بی نهایت پیش خواهد رفت و هیچ گاه، هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. (۰/۵) (درس ۱، ص ۸)	۱/۵		
۲۷	تفرقه و تضاد جامعه را فرا می گیرد، (۰/۲۵) امکان رشد و تعالی از بین می رود. (۰/۲۵) انسان های ستمگر قدرت بیشتری پیدا می کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می گیرند (۰/۲۵). در نتیجه سخن از حاکمیت خداوند و فرمان های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستوره های اوست. (۰/۲۵) (درس ۳، ص ۳۵)	۱		
۲۸	گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند و در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند، (۰/۲۵) اقدامات دلسوزان جامعه به جایی نرسد به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر می شود اصلاح آن مشکل می شود، (۰/۲۵) و نیاز به تلاش بسیار، فعالیت اساسی و زیر بنایی پیدا می شود تا آنجا که ممکن است نیاز باشد انسان بزرگی جان و مال و خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۲)	۱		
۲۹	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاک دامنی توأم شد. (رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد.) (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد (۰/۲۵) و محیط جامعه از فساد و بی بند و باری محفوظ بماند (۰/۲۵) و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. (۰/۲۵) (درس ۱۰، ص ۱۲۶)	۱/۵		
۳۰	خانه فاطمه سلام الله علیها و خانه پدر کنار یکدیگر بود. این دو خانه با یک حیاط خلوت کوچک از هم جدا می شد و دو پنجره رو به روی هم، خانه پدر و دختر را به یکدیگر متصل می کرد. هر صبح پدر دریچه پنجره را می گشود و به دخترش سلام می کرد. (۰/۲۵) هرگاه قصد سفر داشت، به منزل فاطمه سلام الله علیها می رفت، و با او خداحافظی می کرد؛ (۰/۲۵) و هرگاه نیز که از سفر بر می گشت، فاطمه سلام الله علیها اولین کسی بود که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به سراغش می آمد و حال او را می پرسید. (۰/۲۵) مورخان گواهی داده اند که پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم همواره دست دخترش را می بوسید. (درس ۱۱، صص ۱۳۶-۱۳۷) (۰/۲۵)	۱		
۲۰	"خدا قوت"			

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.