

باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۰		رشته: علوم انسانی	جامعه شناسی ۲
ساعت شروع: ۸ صبح		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
ردیف	راهنمای تصحیح	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
نمره			
۱	<p>درست - نادرست (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- ص درس ۷ ص ۵۷</p> <p>ب- غ آنها به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. درس ۱۳ ص ۱۰۹</p> <p>پ- غ منورالفکران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود می آوردند. درس ۱۴ ص ۱۱۶</p> <p>ت- غ انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹م با آرمانها و ارزشهای مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند درس ۱۵ ص ۱۲۶</p>		
۱	<p>جور کردنی (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- گزینه « ۳ » ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۹۳</p> <p>ب- گزینه « ۵ » ۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۹۵</p> <p>پ- گزینه « ۱ » ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۹۹</p> <p>ت - گزینه « ۴ » ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۰۲ مورد (۲) اضافه است.</p>		
۲/۵	<p>جای خالی</p> <p>الف) شناخت عقلی (۰/۵) درس ۵ ص ۴۲</p> <p>ب) سازمان‌های بین‌المللی (۰/۵) درس ۸ ص ۶۸</p> <p>پ) خودباختگی فرهنگی درس ۱۰ ص ۸۹</p> <p>ت) فنون و روش‌های تجربی (۰/۵) درس ۱۱ ص ۹۵</p> <p>ث) فروپاشی بلوک شرق (۰/۵) درس ۱۵ ص ۱۳۴</p>		
۲	<p>چهار گزینه ای (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۱) گزینه ت ۰/۵ درس ۲ ص ۱۶</p> <p>۲) گزینه ب ۰/۵ درس ۷ ص ۶۰</p> <p>۳) گزینه الف ۰/۵ درس ۹ ص ۷۸ و ۸۰</p> <p>۴) گزینه پ ۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۰۹ و ۱۱۰</p>		
۲/۵	<p>کوتاه پاسخ (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) یکسان دانستن طبیعت و جامعه (۰/۵ نمره) درس ۳ ص ۲۹</p> <p>ب) رویکرد انتقادی (۰/۵ نمره) درس ۷ ص ۷۸</p> <p>پ) از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف (۰/۵ نمره) درس ۸ ص ۸۶</p> <p>ت) مدینه جاهله (۰/۵ نمره) درس ۹ ص ۹۸</p> <p>ث) با استفاده از منابع و ابزارهای تجربی (۰/۵ نمره) درس ۱۰ ص ۱۱۳</p>		
۲	<p>۱) الف) عقلانیت (در سطح اول) درس ۲ ص ۱۳</p> <p>ب) حقیقت درس ۲ ص ۱۲ (هر مورد ۰/۵)</p> <p>۲) الف) استبداد ایلی و قومی</p> <p>ب) استبداد استعماری درس ۴ ص ۳۱ (هر مورد ۰/۵)</p>		

۱	الف) تدوین رساله های جهادیه (۰/۲۵) ب) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت (۰/۲۵) پ) انقلاب اجتماعی (۰/۲۵) ت) تغییر ساختار سیاسی (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۱۱۸	۷
۱	عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) اقتصادی درس ۷ ص ۵۸ ب) کشورهای غربی درس ۱۳ ص ۱۱۱ پ) در حد واجبات نظامیه درس ۱۴ ص ۱۱۶ ت) غرب درس ۱۵ ص ۱۲۵	۸
۱	براساس این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست ۰/۲۵ و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند. ۰/۲۵ در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند ۰/۲۵ و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند. ۰/۲۵ درس ۱ ص ۷	۹
۱	در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت ۰/۵ و به تفسیر غیر توحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت. ۰/۵ درس ۶ ص ۴۹	۱۰
۱	جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند (۰/۵) اما آنها از همین مسیر موجب پیدایش طبقه جدید شدند که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می یافت (۰/۵) درس ۹ ص ۸۰	۱۱
۱	اگوست کنت، معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می افزودند، ۰/۵ ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می آید. ۰/۵ به همین دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد درس ۱۰ ص ۸۴	۱۲
۱	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد ۰/۵ بلکه در سالهای پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسانها بازگشت. ۰/۵ بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد کردند. درس ۱۲ ص ۱۰۱	۱۳
۱	آنان با اتکا به این قدرت، می کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند (۰/۵) و ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۱۱	۱۴
۱	انقلاب اسلامی ایران با الگو گرفتن از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی (۰/۲۵)، از منظر دینی و فرهنگی (۰/۲۵) به شناخت بحرانها و چالش های جهان اسلام پرداخت (۰/۲۵) و با بازگشت به هویت اسلامی (۰/۲۵)، فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحران های معرفتی و معنوی آن پدید آورد. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۱۱	۱۵
۲۰	موفق و سربلند باشید جمع نمره	

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.