

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۹۹	الف- صحیح ب- غلط. به جای سازمان ملل، جامعه ملل صحیح است.	۱
۰/۷۵	۰/۲۵ درس ۱ ص ۵ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵	الف- با شماره ۳- حقایق الاخبار ناصری ب- با شماره ۱- صدرالتواریخ ج- با شماره ۴- تاریخ بیداری ایرانیان	۲
۰/۵	۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۶ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۴	الف- ازبکان ب- هیئت‌های مؤتلفه اسلامی	۳
۰/۵	۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۶ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲	الف- شماره ۳- توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی ب- شماره ۱- ده سال- گلستان	۴
۰/۷۵	۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۳ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۹ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۳	الف- آبرون ساید ب- عصر جنگ سرد ج- قانون کاپیتولاسیون	۵
۲	<p>الف - در زمان اشغال ایران توسط متفقین در زمان جنگ جهانی اول و نزدیک شدن ارتش روسیه به تهران، شماری از ملیون، شامل برخی از نمایندگان، وزیران و شخصیت‌های مذهبی در کرمانشاه دولت موقت ملی تأسیس کردند، اما به دنبال شکست سپاه عثمانی از نیروهای اتفاق مثلث، دولت موقت فروپاشید.</p> <p>کلید واژه: اشغال ایران توسط متفقین- ملیون- برخی از نمایندگان، وزیران و شخصیت‌های مذهبی- کرمانشاه- شکست عثمانی- فروپاشی دولت موقت</p> <p>هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</p> <p>ب - در پی اصلاحات موسوم به انقلاب میجی در ژاپن، حکومتی کاملاً مرکزی به قدرت رسید. نخستین اولویت ژاپن پس از انقلاب میجی، تغییر وضع ناتوان ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب ماندگی های نظام قبلی بود. ژاپن بعد از انقلاب میجی اولین گام‌ها را در راه صنعتی شدن برداشت و هم زمان شروع به استعمار سرزمین‌های پیرامون خود کرد.</p> <p>کلید واژه: انقلاب ژاپن- حکومت مرکزی- تغییر ژاپن- رویایی با غر- جبران عقب ماندگی- صنعتی شدن ژاپن- شروع استعمار</p> <p>هر مورد ۰/۲۵ نمره، ذکر چهار مورد کافی است.</p>		۶
	درس ۶ ص ۸۸		
	درس ۸ ص ۱۰۴		



راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس تاریخ ۳		رشته علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۷	الف- موسولینی به تشویق صاحبان صنایع، زمین داران و نظامیان، که خواستار ایجاد دولتی مقتدر بودند، به نخست وزیری منصوب شد. ۵/۰ هیتلر با حمایت صاحبان صنایع، اشراف زمین دار، افسران ارتش و برخی از کانون‌های سرّی، صدراعظم آلمان شد. ۵/۰ کلید واژه: (صاحبان صنایع، زمین داران و نظامیان) - (صاحبان صنایع، اشراف زمین دار، افسران ارتش و برخی از کانون‌های سرّی) هر مورد ۲۵/۰ نمره، ذکر دو مورد در هر بخش کافی است. درس ۸ صص ۱۰۲-۱۰۱ ب- سیاست «موازنه منفی»، به ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولتی‌های سلطه جو می گویند. سیاست «موازنه مثبت»، تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. درس ۹ صص ۱۱۹	۲		
۸	الف- در دوره قاجار، نگاه برخی حاکمان داخلی و روشنفکران به پیشرفت‌های کشورهای اروپایی دوخته شده بود. ۵/۰ از سوی دیگر، برخی از کشورهای استعمارگر نیز به دلیل منافع خود، درصدد تغییر روش‌های تعلیم و تربیت در ایران بودند. ۵/۰ ب- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. درس ۷ صص ۹۶	۲		
۹	الف- از اطاعت انسان از عقل مادی ۲۵/۰ و مبارزه با خرافات ۲۵/۰ ب- *شیوه تولید سهم‌بری دهقانی مخصوص روستا و کشاورزان *شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی ویژه اقتصاد شهری *شیوه تولید شبانکارگی (شبانی) یا ایلیاتی مختص ایلات و عشایر هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است. ج- *مبارزه با استعمار خارجی *مبارزه با استبداد داخلی *تلاش برای برقراری عدالت در مملکت هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است. د- پذیرش اندیشه‌های غربی و شیفتگی و خود باختگی بی‌چون و چرا در برابر فرهنگ بیگانه درس ۵ صص ۶۴ ه- ۱- برکناری عین‌الدوله از صدارت ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳- ایجاد عدالت‌خانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۵ صص ۶۸ و- او وزارت جنگ ۲۵/۰ و فرماندهی نیروهای مسلح را در اختیار گرفت. ۲۵/۰ درس ۹ صص ۱۲۴	۳		
۱۰	۱- وسعت خاک ایران در زمان افشار بزرگ‌تر از زمان زندیه است. ۲- حکومت ایران در زمان نادر یکپارچه‌تر بوده، اما در دوره زندیه همزمان با آنان در شرق ایران سه حکومت شاهرخ افشار، احمدخان دُرانی و خانان بلوچ هم حکومت داشتند. ۳- در زمان نادر افشار بخش‌هایی از غرب و شرق دریای خزر هم جزء خاک ایران بود، اما در زمان زندیه از دست رفته بود. ۴- در زمان نادر افشار قلمرو ایران در شمالغرب تا دریای سیاه گسترش داشت، اما در دوره زندیه این بخش از سرزمین ایران جدا شده بود. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است. درس ۲ صص ۱۷	۱		

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس تاریخ ۳		رشته علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۲		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره		
۱۱	*به سبب اختلافات مرزی *بدرفتاری عثمانیان با زائران ایرانی عتبات عالیات (شهرهای زیارتی عراق) *مشکلات تجاری میان دو کشور هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱	درس ۳ ص ۴۶	
۱۲	این جنگ موجب قحطی بزرگی شد ۲۵/۰ که در نتیجه آن عده زیادی از هموطنان ما به سبب گرسنگی ۲۵/۰، سوء تغذیه ۲۵/۰ و بیماری های ناشی از آن به طرز دلخراشی جان دادند. ۲۵/۰	۱	درس ۶ ص ۸۹	
۱۳	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، ۵/۰ کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. ۵/۰	۱	درس ۷ ص ۹۸	
۱۴	حفاظت از منابع نفت باکو برای روس ها ۵/۰ منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی ها اهمیت حیاتی یافت. ۵/۰	۱	درس ۸ ص ۱۰۸	
۱۵	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقرار کشور را به نوعی نقض می کرد ۵/۰ و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. ۵/۰	۱	درس ۹ ص ۱۲۰	
۱۶	-هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲-حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳-علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴-رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد. ۵-مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.	۱	درس ۱۰ ص ۱۳۰	
۱۷	-ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ -امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.	۱	درس ۱۰ ص ۱۳۹	هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.
۲۰	جمع نمره			«پاینده و پیروز باشید.»

این راهنما جهت آشنایی دانش آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می باشد.