

## سوالات امتحانات نهایی مبحث محور

### درس تاریخ ۳ انسانی - درس ۱۲ - جنگ تحمیلی و دفاع مقدس

#### گردآورنده: آیدا علی‌بخشی رتبه ۲۹ منطقه دو کنکور انسانی ۱۴۰۰

۱) درستی و نادرستی جملات زیر را معین کنید. (هر مورد ۰/۲۵)

الف) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۳)

ب) جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه‌ها را به عهده داشتند.

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۲)

ج) در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۲)

د) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت المقدس با آزاد سازی خرمشهر رقم خورد.

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۲)

ه) بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین‌المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۹۹)

-----



۲) امام خمینی چگونه در جنگ تحمیلی میدان نبرد را به صحنه رشادت و شجاعت جوانان ایرانی تبدیل کرد؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۴)

-----

۳) مهمترین انگیزه های صدام را برای هجوم نظامی به ایران بنویسید. (۲ مورد). (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۴)

-----

۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۰.۵)

الف- نیروی دریایی ارتش جمهوری اسالمی، در عملیاتی موسوم به ..... اسکله های عراق را منهدم کرد. ب- خرمشهر، طی عملیات ..... از اسارت دشمن بعثی آزاد شد.

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۴)

-----

۵) دو مورد از دستاوردهای فرهنگی و معنوی دفاع مقدس را بنویسید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۴)

-----

۶) دو مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را در زمینه نظامی بنویسید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۳)

-----

۷) مهمترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ مرداد ۱۴۰۳)

-----



۸) فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟ (۰.۵)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۳)

-----

۹) واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.

(۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۳)

-----

۱۰) عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۳)

-----

۱۱) حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط ایشان چه نوع تجهیزات نظامی را در اختیارش گذاشتند؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۲)

-----

۱۲) وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ شهریور ۱۴۰۲)

-----

۱۳) کدام یک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۲)

-----



-----  
۱۴) نقش و تأثیر معلمان و دانش آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۱۴۰۲)

-----

۱۵) هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت های ایران و عراق در سال (۱۳۵۴ ش. ۱۹۷۵ م.) چه بود؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۱)

-----

۱۶) مهم ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ شهریور ۱۴۰۱)

-----

۱۷) چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحله تازه ای کرد؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۰)

-----

۱۸) سنگر سازان بی سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟ (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ دی ۱۴۰۰)

-----

۱۹) دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی در دوران جنگ تحمیلی را نام ببرید. (۱)

(امتحان نهایی تاریخ ۳ خرداد ۹۹)

-----



## پاسخنامه

(۱)

الف) صحیح

ب) صحیح

ج) غلط

د) صحیح

ه) غلط

(۲)

تمسک به مفاهیم جهاد و شهادت (یا) یادآوری حماسه عاشورا.

(۳)

۱- حاکمیت بر آبراه مهم ارون درود، دسترسی و تسلط بر خل جی فارس (یا) جدایی جزایر سهگانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛ ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه.

(۴)



(۵)

۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی، ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور.

(۶)

۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشکها، پیشرفت در حوزه هوا- فضا، افزایش توان پدافند هوایی)؛ ۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی؛ ۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب؛ ۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)؛ ۵- شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد.

(۷)

۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستارس از رزمندگان مجروح در بیمارستانها

(۸)

شهید مصطفی چمران

(۹)

شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه های بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب نشینی نماید ، تنها دو کشور را به



خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت آمیز اختلافات فراخواند اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد.

(۱۰)

اسکله های عراق منهدم و نیروی دریایی صدام نابود شد.

(۱۱)

هواپیماهای جنگی، موشک های دوربرد و سلاح های میکروبی و شیمیایی.

(۱۲)

ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. - نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های ضد انقلاب بود. - نیروهای مردمی بسیج در حال شکل گیری بود.

(۱۳)

شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق.

(۱۴)

معلمان و دانش آموزان نقش چشمگیر و تأثیر گذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال ها جبهه های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسالمی و سرزمین مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود



۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالاثر شدند.

(۱۵)

پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود.

(۱۶)

۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خود باوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور

(۱۷)

از یک سوموفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند.

(۱۸)

به جهادگران جهادسازندگی گفته می شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل ها و جاده ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می پرداختند.

(۱۹)

الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛ ب) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ت) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان .



-----



Kanoon.Ir