



باسمه تعالی

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: علوم انسانی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:
ردیف	سؤالات		
نمره			

۱	<p>۱ - درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(الف) ما اغلب نسبت به آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، بی‌توجه‌ایم.</p> <p>(ب) میزان تأثیرگذاری همه اعضای جامعه یکسان نیست و صاحبان برخی مشاغل و مسئولیت‌ها، اثرگذاری بیشتری دارند.</p> <p>(پ) تفاوت‌های اسمی یعنی اینکه در جهان اجتماعی برخی افراد کمتر و برخی بیشتر از ویژگی‌های خاصی برخوردارند.</p> <p>(ت) علم فقه می‌تواند راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را تجویز کند .</p>										
۲	<p>۱ - عبارات‌های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (یک مفهوم در سمت چپ اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.</td> <td>(۱) عقل ابزاری</td> </tr> <tr> <td>ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.</td> <td>(۲) عقل انتقادی</td> </tr> <tr> <td>پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.</td> <td>(۳) عقل نظری</td> </tr> <tr> <td>ت) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.</td> <td>(۴) عقل تفسیری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) عقل عملی</td> </tr> </table>	الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.	(۱) عقل ابزاری	ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.	(۲) عقل انتقادی	پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.	(۳) عقل نظری	ت) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.	(۴) عقل تفسیری		(۵) عقل عملی
الف) علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد.	(۱) عقل ابزاری										
ب) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.	(۲) عقل انتقادی										
پ) از آن برای پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی استفاده می‌شود.	(۳) عقل نظری										
ت) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی از این عقل مدد می‌گیرد.	(۴) عقل تفسیری										
	(۵) عقل عملی										
۳	<p>۲ - جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>(الف) در اوایل قرن نوزدهم میلادی، با محدود دانستن دانش علمی به صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد.</p> <p>(ب) اگر سازمان پیوند میان نقشها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست را شامل شود، از آن به « » تعبیر می‌شود.</p> <p>(پ) در بحث از سیاست هویت، منظور از وحدت و کثرت هویت‌ها همان الگوی است.</p> <p>(ت) تعامل متفکران مسلمان با علوم اجتماعی مدرن به آنها کمک می‌کند برای برون‌رفت از بحرانهایی مانند راه حل ارائه دهند.</p>										
۴	<p>۲ - گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>(۱) بر چه اساسی در جامعه‌شناسی رویکردهای مختلفی شکل گرفته است؟</p> <p>(الف) براساس کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن</p> <p>(ب) براساس تقسیم جامعه‌شناسی به خرد و کلان</p> <p>(ت) براساس شاخه‌های علوم اجتماعی</p> <p>(پ) براساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی</p> <p>(۲) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از کدام مفهوم کمک می‌گیرند؟</p> <p>(الف) هم‌تغییری</p> <p>(ب) آشنایی‌زدایی</p> <p>(پ) نظام اجتماعی</p> <p>(ت) ساختار اجتماعی</p> <p>(۳) هر یک از عبارات زیر با کدام مدل یا حوزه نابرابری‌های اجتماعی مرتبط است؟</p> <p>- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید،</p> <p>- نابرابری‌هایی اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی است، بنابراین عادلانه‌اند،</p> <p>- قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست،</p> <p>(الف) حوزه رقابت و حوزه برابری - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی</p> <p>(ب) مدل عدالت اجتماعی - حوزه برابری - مدل کمونیستی</p> <p>(پ) حوزه رقابت و حوزه برابری - حوزه رقابت - مدل لیبرالی</p> <p>(ت) مدل عدالت اقتصادی - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی</p> <p>(۴) کدام دسته از علوم اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند؟</p> <p>(الف) علوم ابزاری</p> <p>(ب) علوم پایه</p> <p>(پ) علوم اجتماعی</p> <p>(ت) علوم طبیعی</p>										



۲/۵	<p>۵ - به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) چه عاملی باعث می شود در رویکرد تبیینی انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل یابند؟</p> <p>ب) کدام رویکرد تأکید بر یک وجه زندگی اجتماعی و نادیده گرفتن وجه دیگر آن را دارای آثار و پیامدهای نامطلوبی می داند؟</p> <p>پ) در دوره پسامدرن هویت چگونه تعریف می شود؟</p> <p>ت) علوم اجتماعی جهان اسلام به کمک چه چیزی مسائل اجتماعی را توصیف و تبیین می کند؟</p>	۵						
۲	<p>۶ (۱) هر یک از عبارات زیر به کدام نوع دانش اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) وقتی مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد درباره این دانش فراهم می گردد:</p> <p>ب) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره آگاهی جهان اجتماعی می افزاید و این دانش را غنی تر می کند:</p> <p>۲) هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش انسان ها در رویکرد تبیینی ارتباط دارند؟</p> <p>الف) انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی: (ب) معنا و مفهوم « قفس آهنین »:</p>	۶						
۰/۵	<p>۷ با توجه به جدول موارد خواسته شده را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="165 976 1449 1267"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="165 976 1449 1066">مدل سیاستگذاری هویتی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1066 839 1178">..... (ب)</td> <td data-bbox="839 1066 1449 1178">الف)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1178 839 1267">دیگچه همانندسازی</td> <td data-bbox="839 1178 1449 1267">به صورت افراطی بر تفاوتها و گوناگونی ها تأکید می کند</td> </tr> </table>	مدل سیاستگذاری هویتی	 (ب)	الف)	دیگچه همانندسازی	به صورت افراطی بر تفاوتها و گوناگونی ها تأکید می کند	۷
مدل سیاستگذاری هویتی								
..... (ب)	الف)							
دیگچه همانندسازی	به صورت افراطی بر تفاوتها و گوناگونی ها تأکید می کند							
۱	<p>۸ - عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) اگر جهان اجتماعی، دانش (علمی - عمومی) لازم برای انجام کنش ها را در اختیار ما قرار نداده بود، انجام دادن هر کنشی چقدر دشوار می شد.</p> <p>پ) کنش انسان را نمی توان فقط با روش (تجربی - عقلی) تحلیل کرد، زیرا این روش که از ابزارهای مهم شناخت علمی هست، توان فهم معانی کنش انسانها را ندارد</p> <p>ب) عبارت « قشربندی پدیده ای است که در همه زمانها و مکانها وجود داشته است » نشان دهنده دیدگاه (مخالفان - طرفداران) قشربندی اجتماعی است.</p> <p>ت) از نظر میرزای نائینی مردم در مشروطه با کمک (مجلس خبرگان - مجلس شورا)، ویژگی اول نظام اسلامی (ایجاد روابط و ساختارهای عادلانه) را محقق کردند.</p>	۸						
	<p>« صفحه ۲ از ۳ »</p>							



۱	<p>با توجه به جدول مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- اشتراک رویکردهای جامعه‌شناسی تبیینی و تفسیری چیست؟</p> <p>ب- افتراق رویکردهای تفسیری و تبیینی کدام است؟</p> <table border="1" data-bbox="172 376 1442 519"> <thead> <tr> <th>ارزش‌ها</th> <th>ارزش‌های سیاسی</th> <th>روکردهای تبیینی</th> <th>جامعه‌شناختی تفسیری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قلمرو حقیقی</td> <td>فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>قلمرو واقعی</td> <td>قدرت</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی	روکردهای تبیینی	جامعه‌شناختی تفسیری	قلمرو حقیقی	فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی	-	-	قلمرو واقعی	قدرت	+	-	۹
ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی	روکردهای تبیینی	جامعه‌شناختی تفسیری											
قلمرو حقیقی	فضیلت‌ها و رذیلت‌های سیاسی	-	-											
قلمرو واقعی	قدرت	+	-											
۰/۵	<p>عبارت زیر به کدام مفهوم جامعه‌شناسی اشاره دارد؟</p> <p>«هیچ حواسم نبود... دو فنجان ریختم.»</p> <p>(الف)</p>	۱۰												
	پرسش‌های تشریحی													
۱	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟	۱۱												
۱	دو مورد از پیامدهای فعالیت و خلاقیت کنشگران در تولید معانی ذهنی و معانی فرهنگی را بنویسید.	۱۲												
۱	در چه صورتی امکان مقایسه و داوری فرهنگها و ارزشها از دست می‌رود؟	۱۳												
۱	از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی پیامدهای بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی چیست؟	۱۴												
۱	در چه صورتی نمی‌توانیم میان شناخت‌های مختلف داوری کنیم و شناخت صحیح را تشخیص دهیم؟	۱۵												
۱/۵	اندیشه اجتماعی ابن خلدون را با اندیشه اجتماعی ابوریحان بیرونی مقایسه کنید.	۱۶												
۲۰	پیروز و سربلند باشید	جمع												
« صفحه ۳ از ۳ »														