



باسمه تعالی

ردیف	سؤالات	نمره										
	<p>سؤالات آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۲ رشته: علوم انسانی مدت آزمون: ۸۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳</p> <p>پایه یازدهم دوره دوم متوسطه نظری ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۰ نام و نام خانوادگی:</p>											
۱	<p>درست و نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) فرهنگ غرب در دو سده نوزدهم و بیستم، در سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید خود جوامع غربی را در مرکز و دیگر جوامع در پیرامون قرار داد.</p> <p>ب) نخستین بیدارگرایان اسلامی نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می‌کردند، ولی حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.</p> <p>پ) منورالفکران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را برای اصلاح رفتار حاکمان و ساختار حکومت قاجار به وجود می‌آوردند.</p> <p>ت) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.</p>	۱										
۲	<p>عبارت‌های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ مرتبط کنید. (یک مفهوم در سمت چپ اضافه است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.</td> <td>۱) بحران معرفتی</td> </tr> <tr> <td>ب) ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است</td> <td>۲) بحران فقر و غنا</td> </tr> <tr> <td>پ) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.</td> <td>۳) بحران اقتصادی</td> </tr> <tr> <td>ت) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.</td> <td>۴) بحران معنویت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) بحران محیط‌زیست</td> </tr> </table>	الف) در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.	۱) بحران معرفتی	ب) ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است	۲) بحران فقر و غنا	پ) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.	۳) بحران اقتصادی	ت) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.	۴) بحران معنویت		۵) بحران محیط‌زیست	۱
الف) در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.	۱) بحران معرفتی											
ب) ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت است	۲) بحران فقر و غنا											
پ) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.	۳) بحران اقتصادی											
ت) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.	۴) بحران معنویت											
	۵) بحران محیط‌زیست											
۳	<p>– جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب پر کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد به دئیسم منجر می‌شود.</p> <p>ب) کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود، از طریق، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند.</p> <p>پ) از نظر کسانی که دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را به کار می‌برند، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی بلکه آنهاست.</p> <p>ت) انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، تصرف در طبیعت را تنها با انجام می‌دهد.</p> <p>ث) کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.</p>	۲/۵										
	«صفحه ۱ از ۳»											



۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد نمره)</p> <p>۱) به ترتیب «استفاده از مجریان بومی کشورهای مستعمره»، «شبیخون فرهنگی» و اشغال نظامی جوامع ضعیف به کدام مفاهیم اشاره دارند؟</p> <p>الف) استعمار فرانو- استعمار نو- امپریالیسم سیاسی ب) استعمار نو- استعمار فرانو- امپریالیسم فرهنگی پ) استعمار قدیم- امپریالیسم سیاسی- امپریالیسم سیاسی ت) استعمار نو- استعمار فرانو- امپریالیسم سیاسی</p> <p>۲) کدام دسته از کشورهای زیر در دوران استعمار توسط استعمارگران به اشغال کامل نظامی درآمدند؟</p> <p>الف) ایران- عثمانی- چین ب) هندوستان- اندونزی- الجزایر پ) هندوستان- ایران- الجزایر ت) ایران- هند- چین</p> <p>۳) به ترتیب شعار جوامع سوسیالیستی و جوامع لیبرالیستی چیست؟</p> <p>الف) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت- آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی ب) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی- عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت پ) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت- آزادی و به ویژه آزادی اجتماعی ت) آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی- عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت</p> <p>۴) ویژگی مشترک نخستین بیدارگرایان اسلامی و منورالفکران غربگرا در چیست؟</p> <p>الف) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند. ب) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. پ) به دنبال اصلاح رفتار دولتها در کشورهای اسلامی بودند. ت) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند.</p>	۴
۲/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی قوم شکست در اثر تهاجم نظامی، می تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد؟</p> <p>ب) «مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن» به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>پ) یک مورد از پیمان‌هایی برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرتهای برتر اروپایی و آمریکایی، بین دولتها شکل گرفت، را نام ببرید.</p> <p>ت) نظریه پردازان لیبرال چه چیزی را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند؟</p> <p>ث) چه عاملی باعث شد که بحرانهای اقتصادی به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار بسازند؟</p>	۵
«صفحه ۲ از ۳»		



۲	<p>۱) هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی های فرهنگ مطلوب جهانی اشاره دارد؟ هر مورد ۰/۵</p> <p>الف) اگر فرهنگی نتواند به پرسشهای بنیادین بشر پاسخ دهد. توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت:</p> <p>ب) فرهنگی که معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزشهای خود ندارد و نمی تواند از حقانیت ارزشها دفاع کنند:</p> <p>۲) هر یک از عبارتهای زیر به کدام یک از انواع استبداد ارتباط دارند؟</p> <p>الف) می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند:</p> <p>ب) چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت:</p>	۶												
۱	<p>با توجه به جدول موارد خواسته شده را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1" data-bbox="268 667 1311 887"> <tr> <td>فعالیت اجتماعی - سیاسی</td> <td>ویژگی</td> <td>نمونه تاریخی</td> </tr> <tr> <td>مقاومت منفی</td> <td>همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه</td> <td>الف)</td> </tr> <tr> <td>فعالیت رقابت آمیز اصلاحی</td> <td>ب)</td> <td>جنبش تنباکو</td> </tr> <tr> <td>پ)</td> <td>ت)</td> <td>جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه</td> </tr> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	الف)	فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب)	جنبش تنباکو	پ)	ت)	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه	۷
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی												
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	الف)												
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	ب)	جنبش تنباکو												
پ)	ت)	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه												
۱	<p>۸ - عبارت درست را از درون کمانک () انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) کشورهای غربی برای تأمین منافع (سیاسی - اقتصادی) خود، نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آنها را تحمل نمی کردند.</p> <p>ب) منورالفکران غربگرا که از ضرورت اصلاحات در دولتهای کشورهای اسلامی خود سخن می گفتند، در نهایت با حمایت (کشورهای غربی - کشورهای خود)، در جوامع خود حکومت های سکولار تشکیل دادند.</p> <p>پ) در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن، جز (در حد واجبات نظامیه - در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن) انجام نمی شود.</p> <p>ت) در جهان دو قطبی قرن بیستم، انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که یک نظام سیاسی وابسته به بلوک (شرق - غرب) را هدف قرار داده بود، اهمیت می یافت.</p>	۸												
پرسش های تشریحی														
۱	<p>۹ جایگاه جهان ذهنی و جهان طبیعی در نمودار زیر را توضیح دهید.</p>  <pre> graph LR A(جهان طبیعت) --> B(جهان ذهنی) B --> C(جهان فرهنگی) </pre>	۹												
۱	<p>۱۰ در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود چه اقداماتی را در پیش گرفت؟</p>	۱۰												
۱	<p>۱۱ جوامع سوسیالیستی چگونه موجب پیدایش طبقه جدید شدند؟</p>	۱۱												
۱	<p>۱۲ از نظر اگوست کنت به چه دلیل بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد؟</p>	۱۲												
۱	<p>۱۳ منظور از افول سکولاریسم چیست؟</p>	۱۳												
۱	<p>۱۴ حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان از قدرت جهانی استعمار چه استفاده می کردند؟</p>	۱۴												
۱	<p>۱۵ چگونه انقلاب اسلامی فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحرانهای معرفتی و معنوی آن پدید آورد؟</p>	۱۵												
۲۰	<p>پیروز و سربلند باشید</p>	جمع												
«صفحه ۳ از ۳»														